

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy Říčany,
okres Brno-venkov,
příspěvkové organizace
za školní rok 2023/2024



Název školy	Základní škola Říčany
Důvod a způsob založení	Zakládací listina ze dne 27. 12. 1993 zřizovatel: Obec Říčany, nám. Osvobození 340, 664 82 Říčany příspěvková organizace je zapsána v rejstříku škol
Organizační struktura	https://www.zsricany.cz/organizacni-struktura
Kontaktní poštovní adresa	Základní škola Říčany Náměstí Osvobození 145 664 82 Říčany
Adresa školy pro osobní návštěvu	Základní škola Říčany Náměstí Osvobození 145 664 82 Říčany
Úřední hodiny	Po – Pá 9.00 – 12.00 po předchozí domluvě v době hlavních prázdnin viz informace v aktualitách webu
Telefonní čísla	+420 602 132 480
Adresa internetových stránek	www.zsricany.cz
Adresa podatelny	info@zsricany.cz
Datová schránka	t9uqq9x
Bankovní spojení	Škola – 2102885494/2010 FKSP – 2702885498/2010
IČO	49461311
DIČ	CZ49461311, nejsme plátcí DPH
IZO	102179832
REDIZO	600110982
Ředitel školy	Mgr. Radovan Křivánek +420 602 132 480 info@zsricany.cz
Seznam hlavních dokumentů	Školní řád, Klasifikační řád, Výroční zpráva, ŠVP – vše k dispozici na úřední desce
Přehled nejdůležitějších předpisů, podle nichž škola zejména jedná a rozhoduje	Uvedené zákony a vyhlášky jsou uvedeny na adrese: https://www.msmt.cz/ministerstvo/urednik
Licenční smlouvy	škola nemá

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Říčany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, nám. Osvobození 145, 664 82

1.2 Zřizovatel školy: Obec Říčany

1.3 Ředitel školy: Mgr. Radovan Křivánek

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

Základní škola, Školní družina, Školní výdejna

1.5 Kontakty:

telefon: +420 602 132 480

email: info@zsricany.cz

webové stránky: www.zsricany.cz

1.6 Neúplná škola – počet žáků k 14. 3. 2023

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáka na třídu	Kapacita
Celkem	6	5	126	21	160

+ 1 žák studium v zahraniční škole dle §38

1.7 Školská rada (§167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 3. 2006

Předseda a členové ŠR:

Předseda Mgr. Pavla Vodáková
Členové Mgr. Sylva Pavlíková
 Ing. Jan Studený
 Ing. Stanislava Volavá
 Olga Staňková
 Ing. Gustav Zlatý

1.8 Školní vzdělávací program Základní školy Říčany

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Učíme se pro život		1. – 5.

Jiné specializace, zaměření: není

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků	
		žáci	zaměstnanci školy
923 – ŠJ výdejna	1	120	9

1.10 Počet pracovníků školního stravování (k 1. 9. 2022)

Fyzické osoby	1
---------------	---

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	3	90	3	120

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků. Obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti, dovednosti a navozuje kladné emoce. Strategii pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času. Podstatou je požadavek dobrovolnosti, aktivity, seberealizace, zajímavosti, přitažlivosti. Vzdělávání probíhá dle Školního vzdělávacího programu školní družiny.

1.12 Hlavní pilíře činností v ŠD:

- Místo pro odpočinek a regeneraci
- Místo pro zájmové vyžití dětí
- Místo pro realizaci dětí po vyučování
- Místo pro rozvíjení tvořivosti
- Místo pro posilování sebevědomí
- Místo pro rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí
- Místo, kde se děti cítí dobře

1.13 Realizovaná činnost ŠD:

- *září* – **Interaktivní výuka** – zábavná forma matematiky, **projekt „Cestujeme po světě“** – plnění úkolů k zadanému tématu ohledně států, život zvířat – výtvarné činnosti, výroba papírových draků, povídání o kreslené pohádce **Svatého Václava**, pohybové aktivity ve venkovních prostorách
- *říjen* – **Pozorování přírody** – práce s mikroskopem, hra s názvem Podzimní období (soutěž), oslava Mezinárodního dne seniorů – povídání a kvíz, karetní hra „Bezva parták“ – reakce na různé životní situace, téma Halloween a Dušičky – pracovní listy, zpracování dýně, výroba masek, historické povídání, soutěž říčanské knihovny Halloweenská stezka
- *listopad* – **výlet do přírody** za krásy podzimu, pozorování přírody, zábavné úkoly s interaktivní tabulí na **téma svatý Martin**, výroba a malování **betlémů** na výstavu v Ostrovačicích, nacvičování **zpěvu koled** na vystoupení
- *prosinec* - **tradice svátků** – žáci zpracovali témata ohledně svátků a vytvořili vlastní prezentace, pečení perníčků, výroba vánočních dárků pro ostatní spolužáky – látkové pytlíčky s kořením, vánoční dekorace, výroba vánočního prostírání, čtení vánočních příběhů, **adventní koncert** ve školní družině
- *leden* – povídání o **svátku Tři králové** – historie, téma: **Vesmír** – vznik „vesmírné nástěnky“ – výroba papírových raket, malba planet sluneční soustavy, kávová malba, ples školní družiny – tance, příprava na **maškarní karneval** (masky, hudba, občerstvení)
- *únor* – **projekt: „Vznik života na Zemi“** (výroba pohyblivé hračky zvířete pomocí papíru a špejlí), čtení pohádkových knih – malování ilustrací pro knihy, **projekt: „Čína“** – výtvarné zpracování čínského písma a malba Velké čínské zdi, sportovní hry, matematika na interaktivní tabuli
- *březen* – výroba **velikonočních dekorací** z různého materiálu, příprava na velikonoční jarmark – malované hrníčky, vajíčka, prostírání, velikonoční ozdoby, tradice a zvyky, výroba velikonočních vajíček a hnízd pro ptáčky, **projekt: „Světový den poezie“** – čtení pohádkových úryvků, vystoupení s nazpaměť říkanými básničkami, hra: **Velikonoční stezka s úkoly** – stanoviště na kterých žáci řešili různé úkoly na velikonoční témata, mezipředmětové vztahy – český jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda

- *duben* – malba květin do vázy, výroba slizu (mouka, voda, jar), **projekt: „Den Země“** – zpracování textů, malba obrázků, povídání, hra, **projekt: „Japonsko“** – historie, tradice a bojové umění této země, výroba skleníku pro motýlky, **práce s 3D tiskárnou** – tisk modelů
- *květen* – výroba přáníček pro maminky (přání, srdíčka), vaření – výroba špízů, **projekt: „Mezinárodní den rodiny“** – výtvarné zpracování, **projekt: „Válka“** – informace ohledně druhé světové války v Říčanech, **„Pohádkový týden“** – každý měl přednést pohádku, říci zajímavosti, popsat, hra: Nakresli kočku, **dopravní výchova** – povídání, modelové situace, chování, interaktivní tabule, procházka do přírody
- *červen* – míčové hry, modely ze stavebnice, výtvarné práce **s plastelínou** např. meloun, zeměkoule, každodenní potřeby, **projekt: „Bezpečnost na sociálních sítích“**, technika origami, cestovatelský **projekt: „Mexiko“** – výtvarné práce ohledně této země (dopravní prostředky, budovy, infrastruktura)

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	11,9596/13	
Z toho odborně kvalifikovaných	13	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 3

2.2 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	0	2
36 – 50 let	1	5
51 a více	0	3
60 a více	0	3
Celkem	1	13
Rodičovská dovolená	0	1

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (úvazek/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga:	0,5/2
b) osobní asistent (ŠD):	0/0
c) školní asistent:	0/0

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků a nepedagogických pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	15
Předškolní vzdělávání	2
ICT	6
Digitální technologie	3
Vedení školy	1
Čtenářská a matematická gramotnost	5
Přírodní vědy	2
Legislativa	12
Tvořivé metody ve výuce	2
Sport	3
Školní vzdělávací program	1
Interaktivní výuka	12
Hudební výchova	6
Projekty do škol	12
Psychologie, emoce dítěte	12
Školní výdejna, hygiena	1
Účetnictví	1
Celkem	96

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	23	23	0	0	0
2.	27	27	0	0	0
3.	28	24	4	0	0
4.	21	18	3	0	0
5.	22	15	7	0	0
Celkem	121	107	14	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	
3	0	

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0

Průměr na jednoho žáka: 0

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 1

3.5 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 1

Důvody:

1x rozhodnutí rodiče

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 1

Důvody:

1x přijetí žáka z Ukrajiny

4.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

4.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Pravidelná inspekční činnost ČŠI proběhla na škole v období 6. 12. – 8. 12. 2023. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání dle školního vzdělávacího programu.

Inspekční zpráva byla rozepsána v kapitolách:

4.1.1 Hodnocení podmínek vzdělávání

- ředitel školy stanovil priority vzdělávání v koncepci rozvoje školy
- cíle jsou reálné a zaměřují se na zvyšování kvality vzdělávání
- otevřená komunikace s pedagogy, zákonnými zástupci a žáky
- doporučení delegování některých kompetencí na další pedagogy
- systematická práce školního poradenského pracoviště
- spolupráce se zřizovatelem
- výzdoba školy
- zájmové vzdělávání
- pravidelné testování žáků

4.1.2 Hodnocení průběhu vzdělávání

- respektující, partnerský a empatický přístup vyučujících k žákům dle nastavených pravidel
- sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků
- popis práce v různých vyučovacích hodinách
- zpětná vazba žáků ohledně vzdělávání
-

4.1.3 Hodnocení výsledků vzdělávání

- evaluační nástroje při hodnocení výsledků
- pravidla pro hodnocení
- slovní hodnocení
- vyhodnocování výsledků vzdělávání
- pravidelná informovanost zákonných zástupců
- individuální podpora pro jednotlivce ohroženého školním neúspěchem
- porovnávání úrovně očekávaných výstupů
- rozvoj nadání v zájmových kroužcích
- spolupráce s místními organizacemi

4.1.4. Silné stránky

- ředitel nastavil funkční systém řízení a organizace činnosti školy, což se pozitivně projevuje v průběhu i výsledcích vzdělávání,
- motivační přístup ředitele, vzájemná spolupráce, komunikace pedagogů a jejich partnerský přístup k žákům navozuje rodinnou atmosféru školy, což přispívá k jejímu pozitivnímu klimatu a podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků,
- efektivní a cílená podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovaná školním poradenským pracovištěm napomáhá zkvalitňování jejich vzdělávání.

4.1.5 Slabé stránky

- méně výrazná diferenciacie vzdělávacího obsahu, ojedinělé zařazování sebehodnocení a nevyužívání vzájemného hodnocení dostatečně nepodporuje rozvoj personálních kompetencí a nezohledňuje vzdělávací potřeby, možnosti a schopnosti všech žáků.

4.2. Přijatá opatření na základě zjištění České školní inspekce:

- zavedeny pravidelné hospitační hodiny, které sledují a zohledňují vývoj, procesy učení a učební výsledky každého žáka,
- vytvořen plán činností pravidelně poskytující žákům účinnou zpětnou vazbu k jejich práci,
- vypracování nabídky aktivit žákům, které odpovídají jejich očekávanému nejbližšímu vývoji a vedly žáky ke stanovování vzdělávacích cílů a sami formulovali očekávání od vlastní práce,
- nastavení provádění žáků své sebehodnocení a vzájemné hodnocení ve výuce.

4.3 Cíle:

- pravidelné uplatňování diferenciacie s ohledem na vzdělávací potřeby všech žáků,
- rozvoj dovedností u žáků spojené se sebehodnocením a vzájemným hodnocením,
- zaměření na opatření přijatá po hospitačních hodinách a sdílení zkušeností mezi pedagogy,
- užití interních zdrojů pro efektivní nastavení srovnávání výsledků vzdělávání.

4.4 Indikátory naplnění cílů:

- pravidelné rozlišování vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků,
- žáci zvyklí provádět sebehodnocení a vzájemné hodnocení,
- konání schůzek po hospitačních hodinách, ve kterých budou zřejmá přijatá opatření,
- pravidelné vyhodnocení výsledků vzdělávání a tím nastavení efektivity ve srovnávání výsledků.

5.0 Základní údaje o hospodaření školy

Příjem finančních prostředků do naší organizace je dvojí:

- a) od státu (na platy učitelů, odvody, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků...)
- b) od obce – zřizovatel školy – Obec Říčany

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Jihomoravského kraje a zřizovatelem – Obecním úřadem Říčany.

	Rozpočet	Čerpání
Mzdy	10 607 237,-	10 607 237,-
Dohody	0,-	0,-
Ostatní neinvestiční výdaje	813 284,-	813 284,-
Příspěvek OÚ na provoz	1 180 000,-	1 180 000,-

Zisk ve výši 42,34 Kč byl schválen do rezervního fondu ZŠ Říčany.

5.1. Největší položky čerpání:

Výdaje:

Plyn:	256 018,-
Elektřina:	74 330,-
Vodné:	19 071,-
Opravy a udržování:	158 172,-
Spotřeba dotace EU:	80 977,-
Ostatní služby – telefon, internet, účetnictví	540 196,-

Příjem:

Příjem dotace EU:	80 977,-
Příspěvky, dotace (příspěvky ŠD, od rodičů):	309 350,-
Dotace JmK:	10 992 284,-
Příspěvek a dotace Obce Říčany na provoz činil:	1 180 000,-

6.0 Výkon státní správy

dle §165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.

6.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. třídy	32	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	28	0
Nepřijetí do 1. třídy	0	0
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné – přestup na jinou školu	3	0

7.0 Údaje o odborných pracovnících

7.1. Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	PedF MU Brno, specializační studium výchovný poradce	VŠ
Školní metodik prevence	1	specializační studium školní metodik prevence, SSS Brno	VŠ
Školní speciální pedagog	1	PedF MU Brno, specializační studium školní speciální pedagog	VŠ

7.2 Činnost školního poradenského pracoviště

- Koordinace poradenských služeb ve škole
- Pomoc při řešení výchovných a výukových problémů
- Řešení problémů spojených se školním neprospěchem
- Organizace péče o žáky mimořádně nadané
- Prevence sociálně patologických jevů
- Nápravy poruch učení v rámci hodin českého jazyka a matematiky
- Individuální pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- Konzultace pro děti s poruchami učení a jejich rodiče
- Pomoc s tvorbou individuálního vzdělávacího plánu

- Prevence sociálně patologických jevů
- tvorba a realizace minimálního preventivního programu sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení
- realizace a koordinace aktivit zaměřených na prevenci závislostí, agresivity
- monitorování sociálně patologických jevů a jejich rizika
- poskytování přímé pomoci žákům a jejich rodičům s rizikem či projevy sociálně patologických jevů
- koordinace spolupráce s Policií ČR, krizovými centry a dalšími odborníky
- vzdělávání pedagogických pracovníků
- poskytování informačních a metodických materiálů

7.3 Projekty a akce školního poradenského pracoviště

- Školní metodik prevence si pro žáky 5. ročníku připravil přednášku na téma kyberšikany – objasnění pojmů, projevů a znaků kyberšikany, znázornění případů, beseda s názvem „Chování na sociálních sítích“
- Ve spolupráci s Policií ČR ŠPP se konala v listopadu beseda pro žáky a rodiče, ve které byla tématem kyberšikana, bezpečnost ve virtuálním světě a rizika komunikace na sociálních sítích + videoprojekce
- Ve spolupráci s Policií ČR ŠPP se konala v lednu přednáška o šikaně a kyberšikaně pro žáky 2. – 5. ročníku – pojmy, chování, oběť, komunikace
- Ve spolupráci s Policií ČR ŠPP uspořádalo pracoviště v lednu besedu pro žáky s názvem Nebezpečí drog, ve které byly tématem návykové látky – pojmy, druhy, příznaky, následky

8.0 Projekty, exkurze, výukové a preventivní programy, akce tříd, soutěže

datum	název	místo	účastníci
20. 9.	Představení v divadle Radost	Brno	1. a 2. ročník, TU
21. 9.	Baletní představení v Mahenově divadle	Brno	3., 4. a 5. ročník, TU
22. 9.	Účast žáků při sklizni brambor (spolupráce s obcí)	Říčany	4. a 5. ročník, TU
27. 9.	Finanční gramotnost	ZŠ Říčany	3. ročník

29. 9.	Poznávání přírody, projekt	Říčany	1. - 5. ročník, TU
3. 10.	Setkání s paní spisovatelkou	KD Říčany	1. – 5. ročník, TU
5. 10.	Návštěva hvězdárny a planetária	Brno	4. a 5. ročník
říjen, listopad	Plavecká výuka	Kuřim	2. a 3. ročník, TU
11. 10.	Přírodověda hravou formou	ZŠ Říčany	4. ročník, TU
12. 10.	Návštěva zoologické zahrady	Brno	3. ročník, TU
20. 10.	Rozvoj finanční gramotnosti	ZŠ Říčany	2. – 5. ročník, TU
25. 10.	Výročí vzniku samostatného československého státu	ZŠ Říčany	1. – 5. ročník, TU
30. 10.	Halloween v anglickém jazyce	ZŠ Říčany	4. a 5. ročník
1. 11.	Naučná čarodějná stanoviště	ZŠ Říčany	3. a 5. ročník
9. 11.	Přednáška o kyberšikaně pro rodiče	ZŠ Říčany	
7. 11, 9. 11.	Soutěž Bobřík informatiky	ZŠ Říčany	5. ročník
1. 12.	Vánoční jarmark a dílničky	ZŠ Říčany	1. – 5. ročník, TU
3. 12.	Hudební vystoupení žáků při rozsvícení vánočního stromu	Říčany	3. – 5. ročník
5. 12.	Hvězdárna a planetárium	Brno	1. a 2. ročník, TU
7. 12.	Předvánoční návštěva pečovatelského domu	Říčany	žáci v ŠD
18. 12.	Založení knihovniček ve třídách	ZŠ Říčany	1. – 5. ročník
20. 12.	Příprava vánočního cukroví	ZŠ Říčany	3. ročník, TU
8. 1.	Tříkrálová sbírka	Říčany	2. – 5. ročník
15. 1.	Preventivní program: „Třída jako team“	ZŠ Říčany	1. ročník, TU
15. 1.	Preventivní program: „Internetem bezpečně“	ZŠ Říčany	3. ročník, TU
16. 1.	Ukázková hodina čtení pro rodiče	ZŠ Říčany	1. ročník, TU, zákonní zástupci
18. 1.	Preventivní program Nebezpečí drog	ZŠ Říčany	4. a 5. ročník
30. 1.	Loutkové divadelní představení	ZŠ Říčany	1. – 5. ročník, TU
leden, únor	Bruslení v rámci tělesné výchovy	ZŠ Říčany	1. – 5. ročník, TU
15. 2.	Anglický jazyk hrou	ZŠ Říčany	4. ročník
18. 2.	Maškarní karneval ve ŠD	ZŠ Říčany	žáci ve ŠD
20. 2.	Vědecký park VIDA!	Brno	4. a 5. ročník
28. 2.	Exkurze do České televize	Brno	3. ročník

29. 2.	Preventivní program: „Vztahy ve třídě“	ZŠ Říčany	2. ročník, TU
15. 3.	Vystoupení žáků na vítání občánků	KD Říčany	3. ročník
11. 3.-15. 3.	Škola v přírodě	Ostrov u Macochy	4. a 5. ročník, TU
22. 3.	Den otevřených dveří	ZŠ Říčany	
28. 3.	Návštěva předškoláků	ZŠ Říčany	1. ročník, TU, MŠ
3. 4.	Účast na fotbalovém turnaji McDonald's Cup	Zastávka	1. - 3. ročník, TU
3. 4.	Matematická soutěž Pangea	ZŠ Říčany	3. a 4. ročník, TU
9. 4.	Recitační soutěž	ZŠ Říčany	3. ročník
12. 4.	Matematický klokan	ZŠ Říčany	1. – 5. ročník
24. 4.	Den Země	Říčany	1. – 5. ročník
1. 5.	Vystoupení žáků u pamětního kamene	Říčany	2. ročník, TU
23. 5.	Projekt – Integrovaný záchranný systém	Obec Říčany	celá škola
3. 5.	Projekt v anglickém jazyce	ZŠ Říčany	3. ročník
9. 5.	Interaktivní 4D karty	ZŠ Říčany	5. ročník
14. 5.	Hudební a divadelní vystoupení žáků ke Dni matek	KD Říčany	1. - 5. ročník, TU
17. 5.	Preventivní program: „My“	ZŠ Říčany	3. ročník, TU
duben, květen	Dopravní výchova	Rosice	4. ročník
23. 5.	Sportovní olympiáda Kahan	Říčany	1. – 5. ročník
10. 6.	Výlet na hrad Šternberk	Olomouc	1. – 5. ročník
14. 6.	Orientační běh	Říčany	1. – 5. ročník
17. 6.	Recitační soutěž	ZŠ Říčany	3. ročník, TU
20. 6.	Projekt škola hrou	ZŠ Říčany	1. ročník, TU
21. 6.	Exkurze do zoo	Brno	4. ročník
24. 6.	Sportovní den	Říčany	1. – 5. ročník
28. 6.	Rozloučení s 5. ročníkem	ZŠ Říčany	5. ročník, TU, pedagogičtí pracovníci

8.1 Akce školy pro rodiče i ostatní veřejnost

- Ukázková hodina výuky čtení pro rodiče (1. ročník)
- Preventivní přednáška pro rodiče (bezpečnost na sociálních sítích)
- Rozsvícení vánočního stromu – vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost
- Vánoční dílničky pro rodiče a veřejnost
- Předvánoční návštěva pečovatelského domu
- Tříkrálová sbírka
- Velikonoční dílničky a jarmark pro rodiče a veřejnost
- Den otevřených dveří

- Vystoupení žáků u pamětního kamene pro rodiče a veřejnost
- Preventivní přednáška pro rodiče (kyberšikana, sociální sítě)
- Den matek – vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost

8.2 Spolupráce

- Obec Říčany
- Knihovna Říčany
- Společnost Kalibro s. r. o.
- Policie ČR
- Women for women
- Středisko výchovného času Rosice
- Základní umělecká škola Rosice
- Moravská zemská knihovna
- PPP Hybešova, Křesťanská PPP
- MAS brána Brněnska

8.3. Soutěže

datum	název	místo	účastníci	umístění
27. 9.	Finanční gramotnost	ZŠ Říčany	3. B	2. místo
7. 11.	Bobřík informatiky	ZŠ Říčany	5. A, I. a II. skupina	1. místo – Kšicová, 2. místo – Karpíšková, 3. místo - Šildberger
9. 11.	Bobřík informatiky	ZŠ Říčany		
11. 1.	Jižní Morava čte – čtenářská soutěž, regionální kolo	Říčany	1. – 5. ročník	1. místo – Ježková (2.B), 2. místo – Novotná (2.B), 3. místo – Křivánková (5.A)
11. 1.	Jižní Morava čte – výtvarná soutěž, regionální kolo	Říčany	1. – 5. ročník	2. místo – Kokojanová V. (1. A)
3. 4.	Sportovní turnaj McDonald's Cup	Zastávka	1. - 3. ročník	výběr žáků, 4. místo
3. 4.	Matematická soutěž Pangea	ZŠ Říčany	3. a 4. ročník	účast
12. 4.	Matematický klokan	ZŠ Říčany	2. - 5. A	účast

16. 5.	Adaptačně sportovní dopoledne	ZŠ Ostrovačice	5. ročník	účast
23. 5.	Sportovní olympiáda Kahan	Říčany	výběr žáků	1. místo

9.0 Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování, podpora, nadaní žáci

Ve škole působí školní poradenské pracoviště. Školní poradenské pracoviště je určeno k poskytování podpory žákům, rodičům a pedagogům v oblastech vzdělávání, výchovy a osobnostního rozvoje.

Zaměřujeme se na řešení problémů týkajících se učení, chování a vztahů mezi žáky ve školním prostředí. Dále se věnujeme prevenci rizikového chování a úzce spolupracujeme s odborníky. Činnost ŠPP vymezuje vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a jeho cílem je zajištění a realizace výchovně vzdělávací koncepce školy. Školní poradenské pracoviště má každý měsíc rozepsány porady, kterých se účastní všichni členové, vyhodnocují svoji práci a hodnotí posun u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u nadaných žáků a pozorují riziková chování.

9.1 Vyhodnocení plánu práce školního speciálního pedagoga za školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 došlo k aktualizaci seznamu žáků s PO a vyhodnocení podpůrných opatření. Byl vypracován rozvrh intervenčních činností se žáky a potřebné IVP. Celý školní rok také probíhala spolupráce s ostatními pedagogy v oblasti poskytování metodické i materiální podpory. Zároveň se pravidelně konaly konzultace s asistenty pedagogů, které jim celý rok pomáhali s jejich prací.

Proběhla aktualizace plánu práce školního poradenského pracoviště a úvodní schůzka s metodikem prevence a školním výchovným poradcem. Byly stanoveny konzultační hodiny.

Byla navázána spolupráce s krajským ředitelstvím PČR, oddělení tisku a prevence. Během školního roku se uskutečnilo několik preventivních programů pro zákonné zástupce i pro žáky.

V oblasti prevence jsme dále spolupracovali s organizací Podané ruce. Tato organizace u nás realizovala primární i sekundární prevenci. Zaměřili jsme se na práci s třídním kolektivem, emocemi, osobním bezpečím a bezpečím na internetu a sociálních sítích.

Během roku byla také navázána spolupráce s poradenskými pracovišti, zejména při diagnostice žáků. V budoucnu bude práce více zaměřena na včasnou diagnostiku a screening žáků prvních ročníků. Součástí práce byla i spolupráce s pedagogy na tvorbě slovního hodnocení, nebo konzultace k tvorbě slovního hodnocení pro některé žáky s SPU.

Proběhly konzultace s výchovnou poradkyní a byla tak vytvářena koncepce podpory pro žáky nadané. V neposlední řadě byl kladen důraz na pozorování termínů kontrolních vyšetření žáků v PPP a včasné informování zákonných zástupců o končící platnosti.

Problematická nadále zůstává oblast normativního hodnocení žáků s SPU. Pozornost bude více zaměřována na oblast sebevzdělávání a účast na vzdělávacích akcích pro speciální pedagogy.

9.2 Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2023/2024

Minimální preventivní program (MPP) byl důležitým nástrojem prevence rizikového chování ve škole. Cílem programu je podporovat zdravý životní styl, posilovat sociální a emoční dovednosti žáků a předcházet negativním jevům, jako jsou šikana, závislosti, násilí či problémy s duševním zdravím. Ve školním roce 2023/2024 tento program zahrnoval několik klíčových oblastí:

1. **Prevence šikany a kyberšikany:** byl kladen důraz na prevenci šikany nejen v reálném prostředí, ale i v online prostoru, pedagogové vedli žáky k tomu, aby si byli vědomi rizik spojených s používáním internetu a rozvíjejí dovednosti potřebné pro bezpečné chování na internetu.
2. **Podpora duševního zdraví:** V roce 2023/2024 byl kladen velký důraz na duševní zdraví žáků. Program zahrnoval aktivity zaměřené na rozpoznávání a zvládání stresu, úzkosti a dalších emočních problémů. Škola rovněž spolupracuje s odborníky, kteří mohou poskytnout psychologickou podporu.
3. **Prevence závislostí:** Program se soustředil na osvětu týkající se závislostí, jako jsou drogy, alkohol, kouření a také nově digitální závislosti (nadměrné užívání technologií). Žáci jsou vedeni k tomu, aby si uvědomili rizika těchto závislostí a osvojili si zdravé alternativy trávení volného času.
4. **Podpora zdravého životního stylu:** MPP zahrnoval podporu fyzické aktivity a zdravé výživy, byly organizovány sportovní akce, přednášky a workshopy zaměřené na zdravé stravování a celkový zdravý životní styl.
5. **Rozvoj sociálních a emočních dovedností:** zde byl zahrnut rozvoj dovedností, jako je komunikace, empatie, sebevědomí a řešení konfliktů. Tyto dovednosti jsou důležité pro budování zdravých mezilidských vztahů a pro prevenci sociálních problémů.

Program je realizován ve spolupráci s odborníky, rodiči a širší komunitou. Minimální preventivní program byl vytvořen tak, aby bylo dbáno na systematický a dlouhodobý přístup k prevenci, který je přizpůsoben věku a specifickým potřebám žáků.

Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024 je tedy klíčovým nástrojem, který podporuje nejen prevenci rizikového chování, ale i celkový zdravý rozvoj žáků.

9.3 Vyhodnocení plánu práce výchovného poradce za školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 bylo téměř dosaženo plánu práce výchovného poradce.

Během měsíce září proběhla aktualizace přehledů o dětech se SVP a žáků nadaných. Veškeré informace byly aktualizovány a s dokumentací byli seznámeni všichni vyučující.

V této oblasti proběhla monitorizace žáka Kryštofa Kučery ze třídy 3. A. Jeho nadání bylo urychleně prošetřeno v PPP a na doporučení poradny vypracován IVP. Tento žák pokračoval individuální výukou matematiky o ročník výše. Všichni učitelé byli o této situaci informováni. Vzdělávání nadaného žáka se během školního roku ukázala jako vyhovující jak pro učitele, tak i pro samotného žáka. Byly zakoupeny další učebnice a materiály pro rozvoj jeho vzdělávání.

V prvních zářijových dnech byl se speciálním pedagogem a ředitelem školy vypracován adekvátní rozpis výuky PSPP. Během měsíce září byly aktualizovány IVP pro žáky.

Také ukrajinským žákům byla věnována patřičná pozornost. Asistent pedagoga zorganizoval hodinu českého jazyka jednou za týden pro skupinu ukrajinských žáků na individuální výuku. Šlo hlavně o porozumění jazyka a získání základních komunikačních informací v češtině (děkuji, prosím, pozdrav, požádat o věc apod.). Slabou stránkou se ukázalo nedůsledné posílání ukrajinských žáků do školy a u některých nedostatečná motivace k učení.

Během celého školního roku se podařilo doplňovat přehledy žáků s vývojovými poruchami a sledovat realizaci podpůrných opatření.

Každé čtvrtletí proběhla pedagogická rada, na které se uváděl přehled výchovných opatření žáků naší školy.

V případě neprospívajících žáků se řešila situace okamžitě s třídním učitelem a nastolila se příslušná podpůrná opatření (doučování).

Před koncem školního roku byli informováni zákonní zástupci budoucích žáků 6. ročníku o předávání doporučení z pedagogicko-psychologické poradny.

Během celého školního roku docházelo k monitorování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, evidovali se nově vyšetření žáci v PPP a hned byli zařazeni do podpůrných programů ke speciálnímu pedagogovi. Pro poradny byly ke konci roku vyhotovovány vyhodnocení PO a IVP a také vyhodnocení PO u dětí s asistentem pedagoga.

Spolupráce školního metodika prevence, výchovného poradce a speciálního pedagoga je na naší škole na dobré úrovni, protože se konají každý měsíc porady školního poradenského pracoviště.

10.0 Závěr

Atmosféra na naší škole je tvořena přátelským a respektujícím prostředím, které podporuje osobní rozvoj žáků. Klíčovým faktorem je spolupráce mezi žáky, učiteli, rodiči a vedením školy, která vytváří prostor pro otevřenou komunikaci a vzájemnou podporu. Žáci mají možnost se realizovat nejen ve výuce, ale i v mimoškolních aktivitách, které posilují týmovou práci, kreativitu a osobní zodpovědnost.

Důraz je kladen na rozvoj respektu k rozdílným názorům a potřebám jednotlivců, což se odráží ve vzájemné toleranci a pozitivním klimatu na škole. Vedení školy pravidelně analyzuje zpětnou vazbu od žáků, učitelů i rodičů, což umožňuje rychlé reagování na případné problémy a zajišťuje další rozvoj.

Závěrem je třeba zdůraznit, že atmosféra na škole zůstává nadále pozitivní a inspirující.

Díky kvalitnímu pedagogickému týmu a aktivnímu zapojení žáků a rodičů se nám daří vytvářet bezpečné a motivující prostředí, které podporuje vzdělávání, osobní růst a přípravu na další životní etapy.

V Říčanech dne 20. 9. 2024

Zpracoval: Mgr. Radovan Křivánek, ředitel školy

Podpis a razítko ředitele školy:

Schváleno školskou radou dne 23. 9. 2024

Tato výroční zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy www.zsricany.cz a současně bude k nahlédnutí u ředitele školy.