

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy Říčany,
okres Brno-venkov,
příspěvkové organizace
za školní rok 2024/2025



Název školy	Základní škola Říčany
Důvod a způsob založení	Zakládací listina ze dne 27. 12. 1993 zřizovatel: Obec Říčany, nám. Osvobození 340, 664 82 Říčany příspěvková organizace je zapsána v rejstříku škol
Organizační struktura	https://www.zsricany.cz/organizacni-struktura
Kontaktní poštovní adresa	Základní škola Říčany Náměstí Osvobození 145 664 82 Říčany
Adresa školy pro osobní návštěvu	Základní škola Říčany Náměstí Osvobození 145 664 82 Říčany
Úřední hodiny	Po–Pá 9.00 – 12.00 po předchozí domluvě v době hlavních prázdnin viz informace v aktualitách webových stránek školy
Telefonní čísla	+420 602 132 480
Adresa internetových stránek	www.zsricany.cz
Adresa podatelny	info@zsricany.cz
Datová schránka	t9uqq9x
Bankovní spojení	Škola – 2102885494/2010 FKSP – 2702885498/2010
IČO	49461311
DIČ	CZ49461311, nejsme plátcí DPH
IZO	102179832
REDIZO	600110982
Ředitel školy	Mgr. Radovan Křivánek +420 602 132 480 info@zsricany.cz
Seznam hlavních dokumentů	Školní řád, Klasifikační řád, Výroční zpráva, ŠVP – vše k dispozici na úřední desce
Přehled nejdůležitějších předpisů, podle nichž škola zejména jedná a rozhoduje	Uvedené zákony a vyhlášky jsou uvedeny na adrese: https://www.msmt.cz/ministerstvo/urednik
Licenční smlouvy	škola nemá

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Říčany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, nám. Osvobození 145, 664 82

1.2 Zřizovatel školy: Obec Říčany

1.3 Ředitel školy: Mgr. Radovan Křivánek

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

základní škola, školní družina, školní výdejna

1.5 Kontakty:

telefon: +420 602 132 480

email: info@zsrcany.cz

webové stránky: www.zsrcany.cz

1.6 Neúplná škola – počet žáků k 14. 3. 2025

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáka na třídu	Kapacita
Celkem	6	5	126	21	160

+ 1 žák studium v zahraniční škole dle §38

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 3. 2006

Předseda školské rady: Mgr. Adéla Bernardová

Funkční období: 25. 6. 2024 – 24. 6. 2027

1.8 Školní vzdělávací program Základní školy Říčany

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Učíme se pro život		1. – 5.

Jiné specializace, zaměření: není

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků	
		žáci	zaměstnanci školy
923 – ŠJ výdejna	1	119	9

1.10 Počet pracovníků školního stravování (k 1. 9. 2024)

Fyzické osoby	1
---------------	---

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	3	90	3	120

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra a činnost založená na zážitku účastníků. Obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti, dovednosti a navozuje kladné emoce. Strategii pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času. Podstatou je požadavek dobrovolnosti, aktivity, seberealizace, zajímavosti, přitažlivosti. Vzdělávání probíhá dle školního vzdělávacího programu školní družiny.

1.12 Hlavní pilíře činností v ŠD:

- místo pro odpočinek a regeneraci
- místo pro zájmové aktivity dětí
- místo pro realizaci žáků po vyučování
- místo pro rozvíjení tvořivosti a zájmů
- místo pro posilování sebevědomí
- místo pro rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí
- místo kde se žáci cítí dobře
- místo pro bezpečné a podnětné prostředí
- místo pro pohyb a zdravý životní styl
- místo propojení s rodinou a školou
- místo pro sociální dovednosti a spolupráci

1.13 Realizovaná činnost ŠD:

- *září* – **Interaktivní výuka** – zábavná forma matematiky, **projekt „Cestujeme po světě“** – plnění úkolů k zadanému tématu ohledně států, život zvířat – výtvarné činnosti, výroba stojánků na tužky, zdobení pracovních složek, vítání podzimu – kreslení dýní, výroba papírových draků, podzimní vycházka s určováním názvů přírodnin, připomenutí si Den české státnosti a svátek sv. Václava, pokusy s různými přírodními „chemikáliemi“ (skořice, olej, šumivá tableta, barva)
- *říjen* – **Pozorování přírody** – práce s mikroskopem, hra s názvem Podzimní období (soutěž), venkovní hry, v rámci mimoškolní akce Strašidelné hradisko žáci tvořili výzdobu kulturního domu v Říčanech, oslava a popis tématu Halloween a Dušičky – pracovní listy, zpracování dýně, výroba masek, historické povídky, soutěž Halloweenská stezka, výroba kostýmů
- *listopad* – **výlet do přírody** za krásy podzimu, pozorování přírody, zábavné úkoly s interaktivní tabulí na **téma svatý Martin**, výroba a malování **betlémů** na výstavu v Ostrovačicích, nacvičování **zpěvu koled** na vystoupení, příprava a zpěv písní, které žáci přednesli v pečovatelském domě v Říčanech, zdobení vánočního stromečku, Mezinárodní den nevidomých – seznámení žáků s problematikou, seznámení se s Braillovou abecedou
- *prosinec* – **tradice svátků** – zpěv písní v pečovatelském domě, akce Jsem laskavec – snaha o dobré skutky + odměny, žáci zpracovali témata ohledně svátků a vytvořili vlastní prezentace, pečení perníčků, výroba vánočních dárků pro ostatní spolužáky – látkové pytlíčky s kořením, vánoční dekorace, výroba vánočního prostírání, čtení vánočních příběhů, **adventní koncert** ve školní družině
- *leden* – povídky o **svátku Tři králové** – historie, téma: **Vesmír** – vznik „vesmírné nástěnky“ – výroba papírových raket, malba planet sluneční soustavy, kávová malba, ples školní družiny – tance, příprava na **maškarní karneval** (masky, hudba, občerstvení), téma: Zimní příroda – vyprávění o přírodě a zvířatech na pólech naší Země
- *únor* – **projekt: „Svatý Valentýn“** - historie, tvorba kostýmů a pracovních listů, čtení pohádkových knih – malování ilustrací pro knihy, **projekt: „Eskymáci“** – výtvarné zpracování života Eskymáků a jejich života, sportovní hry, matematika na interaktivní tabuli

- *březen* – přivítání jara, projekt: Měsíc čtenářů – žáci si připravili oblíbené knihy, četli úryvky knih a poslouchali audioknihu, v rámci Světového dne vody se konala akce s názvem Vodní víla, kde se žáci učili o tom, kde je voda potřeba, koloběh vody → zakončení proběhlo kvízem s názvem Voda je život, kde byli všichni žáci odměněni, zapojení se do projektu Uklidíme Česko – projekt týkající se třídění odpadu, práce v kuchyňce – vaření pudingu s ovocem
- *duben* – výroba pomlázek technikou „*decoupage*“, pečení sušenek s lentilkami, akce: Den Země – ochrana přírody, hledání přírodnin a tvorba nástěnky + pojmenování, druhy kamenů, živočichů a minerálů, výroba papírových čarodějnic, lektvarů, luštění her
- *květen* – výroba přáníček pro maminky (přání, srdíčka), vaření – výroba špízů, **projekt: „Mezinárodní den rodiny“** – výtvarné zpracování, **projekt: „Den včel“** – výroba včelího úlu, poznávání květin, práce včel, **„Pohádkový týden“** – každý měl přednést pohádku, říci zajímavosti, popsat, hra: Nakresli kočku, **dopravní výchova** – povídání, modelové situace, chování, interaktivní tabule, procházka do přírody, práce s mikroskopem – plastelína, pavouk, plíseň, květy, vlasy
- *červen* – míčové hry, modely ze stavebnice, výtvarné práce s **plastelínou** např. rybník, les, každodenní potřeby, **projekt: „Den dětí** – pro žáky byla připravena Pohádková stezka, při které se žáci dozvěděli o tomto dni více informací, původ, historie, zvyky, výroba přáníček pro tatínky, luštění na interaktivní tabuli



2.0 Údaje o pracovnících školy (personální zabezpečení činnosti školy)

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	11,2559/12	
Z toho odborně kvalifikovaných	12	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 3

2.2 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	0	2
36 – 50 let	1	2
51 a více	0	3
60 a více	0	3
Celkem	1	11
Rodičovská dovolená	0	1

2.3 Údaje o odborných pracovnících

Počty odborných pracovníků

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	PedF MU Brno, specializační studium výchovný poradce	VŠ
Školní metodik prevence	1	specializační studium školní metodik prevence, SSŠ Brno	VŠ
Školní speciální pedagog	1	PedF MU Brno, specializační studium školní speciální pedagog	VŠ

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (úvazek/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: 0,5/2

b) osobní asistent (ŠD): 0/0

c) školní asistent: 0/0

2.5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků a nepedagogických pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	14
Předškolní vzdělávání	2
ICT	11
Digitální technologie	10
Vedení školy	1
Čtenářská a matematická gramotnost	9
Přírodní vědy	3
Legislativa	8
Tvořivé metody ve výuce	6
Sport	2
Školní vzdělávací program	2
Interaktivní výuka	12
Polytechnické vzdělávání	9
Hudební výchova	10
Projekty do škol	8
Psychologie, emoce dítěte	12
Školní výdejna, hygiena	1
Účetnictví	1
Celkem	121

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	25	25	0	0	0
2.	23	21	2	0	0
3.	27	26	1	0	0
4.	31	26	5	0	0
5.	20	14	6	0	0
Celkem	126	112	14	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	%z počtu všech žáků školy
2	0	
3	0	

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0

Průměr na jednoho žáka: 0

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 2

3.5 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 1

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 0

4.0 Vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu školního roku jsme se zaměřili na naplňování cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu. Hlavní důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí žáků, podporu jejich motivace k učení a zajištění podmínek pro individuální vzdělávací potřeby.

- **Vzdělávací výsledky** – žáci dosahovali převážně očekávaných výstupů, a to jak v oblasti znalostí, tak v praktických dovednostech. Učitelé se soustředili na propojení teorie s praxí a na využívání aktivizačních metod výuky.
- **Podpora inkluze a individuální přístup** – byla zajištěna podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím asistentů pedagoga, podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů.
- **Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti** – pokračovali jsme v systematickém rozvoji obou oblastí, a to prostřednictvím projektového vyučování, čtenářských dílen a cílených matematických aktivit.
- **Cizí jazyky a digitální kompetence** – byly posilovány jazykové znalosti žáků a jejich schopnost efektivně využívat moderní digitální technologie při učení i v běžném životě.
- **Výchova a hodnoty** – v rámci výchovy k občanství, ekologické a multikulturní výchovy jsme podněcovali u žáků zodpovědnost, spolupráci a respekt k odlišnostem.

Celkově lze konstatovat, že stanovené cíle ŠVP byly naplňovány v souladu s plánem. V následujícím období se zaměříme zejména na prohlubování digitální gramotnosti, rozvoj kritického myšlení a posílení spolupráce s rodiči a širší komunitou.

5.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

5.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:
nebyla

5.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:
nerelevantní

6.0 Základní údaje o hospodaření školy

Příjem finančních prostředků do naší organizace je dvojí:

a) od státu (na platy učitelů, odvody, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků...)

b) od obce – zřizovatel školy – Obec Říčany

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Jihomoravského kraje a zřizovatelem – Obecním úřadem Říčany.

	Rozpočet	Čerpání
Mzdy	10 362 035,-	10 362 035,-
Dohody	0,-	0,-
Ostatní neinvestiční výdaje	842 302,-	842 302,-
Příspěvek OÚ na provoz	1 320 000,-	1 320 000,-

Ztráta ve výši 374 0262,68Kč Kč byla schválena do ztráty ZŠ Říčany.

6.1 Největší položky čerpání:

Výdaje:

Plyn:	133 798,-
Elektřina:	114 503,-
Vodné:	22 856,-
Opravy a udržování:	345 499,-
Spotřeba dotace EU:	642 675,-
Ostatní služby – telefon, internet, účetnictví	744146,-

Příjem:

Příjem dotace EU:	642 675,-
Příspěvky, dotace (příspěvky ŠD, od rodičů):	465 999,-
Dotace JmK:	10 648 363,-
Příspěvek a dotace Obce Říčany na provoz činil:	1 320 000,-

7.0 Výkon státní správy

dle §165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.

7.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. třídy	32	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	27	0
Nepřijetí do 1. třídy, přeřazení na jinou školu	4	0
Odklad povinné školní docházky	1	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

8.0 Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování, podpora, nadání žáci

Ve škole působí školní poradenské pracoviště. Školní poradenské pracoviště je určeno k poskytování podpory žákům, rodičům a pedagogům v oblastech vzdělávání, výchovy a osobnostního rozvoje.

Zaměřujeme se na řešení problémů týkajících se učení, chování a vztahů mezi žáky ve školním prostředí. Dále se věnujeme prevenci rizikového chování a úzce spolupracujeme s odborníky. Činnost ŠPP vymezuje vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a jeho cílem je zajištění a realizace výchovně vzdělávací koncepce školy.

Školní poradenské pracoviště má na každý měsíc rozepsány porady, kterých se účastní všichni členové, vyhodnocují svoji práci a hodnotí posun u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u nadaných žáků a dále pozorují rizikové chování.

8.1 Vyhodnocení práce školního poradenského pracoviště a práce s nadanými žáky

Školní poradenské pracoviště v uplynulém školním roce zajišťovalo komplexní podporu žákům, jejich rodičům i pedagogům. Činnost byla zaměřena zejména na:

- **diagnostiku a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, včetně přípravy individuálních vzdělávacích plánů a koordinace podpůrných opatření,
- **spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou**, která probíhala pravidelně a přispívala k efektivnímu řešení konkrétních situací,
- **metodickou pomoc učitelům**, především v oblasti inkluzivního vzdělávání, podpory třídních kolektivů a prevence školní neúspěšnosti,
- **preventivní činnost**, zaměřenou na oblast rizikového chování, vztahů mezi žáky a podporu duševní pohody.

Poradenské pracoviště se osvědčilo jako důležitý prvek podpory bezpečného a přátelského klimatu školy. Spolupráce s rodiči byla hodnocena jako přínosná a účinná.

Práce s nadanými žáky probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem. Nadaní žáci byli systematicky vyhledáváni na základě výsledků vzdělávání, doporučení učitelů a zájmu rodičů. Byly uplatňovány následující formy podpory:

- rozšířené zadání úkolů a individuální vzdělávací plány,
- zapojení do soutěží, olympiád a projektů,
- možnost využívat konzultace s vyučujícími a přístup k rozšiřujícím materiálům,
- podpora jejich talentu v mimoškolních aktivitách a kroužcích.

Výsledkem je, že řada žáků dosáhla výrazných úspěchů na úrovni okresních i krajských soutěží a jejich nadání bylo dále systematicky rozvíjeno.

Do příštího školního roku je cílem rozšířit nabídku podpůrných aktivit pro nadané žáky a posílit spolupráci s rodiči a externími odborníky.

8.2 Akce a projekty školního poradenského pracoviště

- Školní metodik prevence si pro žáky 5. ročníku připravil několik přednášek na začátku školního roku na téma kyberšikany – objasnění pojmů, projevů a znaků kyberšikany, znázornění případů, beseda s názvem *Chování na sociálních sítích*.
- Ve spolupráci s Mgr. Janou Hudákovou se konala v březnu beseda pro žáky a rodiče, ve které bylo téma *Jak komunikovat (nejen) s dětmi, abychom si rozuměli*, která se týkala předcházení konfliktním situacím a nalezení řešení v každodenních nedorozuměních.

- Třídy 1.-5. ročníku se účastnili akcí zaměřené na primární preventivní chování, které jsme připravili ve spolupráci se společností MP Education s.r.o., témata se dělila dle věku žáků (1. ročník – *Umění být šťastní*, 2. ročník - *Umění být šťastní*, 3. a 4. ročník - *Na světě nejsi sám*, 4. Ročník - 5. ročník – *Adam a Eva aneb nejsme stejní*).
- Ve spolupráci s Policií ČR byla pro zaměstnance školy uspořádána beseda s názvem *Bezpečnost ve školách*, kde se probírali modelové situace vniknutí cizí ozbrojené osoby do školy a následná správná reakce a ochrana žáků.

9.0 Interaktivní výuka a rozvoj digitálních dovedností

Interaktivní výuka na základní škole I. stupně je moderní a inovativní přístup ke vzdělávání, který klade důraz na aktivní zapojení žáků do procesu učení. Tento přístup je založen na myšlence, že žáci nejlépe pochopí a osvojí si nové poznatky, pokud jsou do výuky aktivně zapojeni, mohou si samy ověřovat své znalosti a mají možnost samostatně i ve skupině objevovat nové informace.

Jedním z hlavních principů interaktivní výuky je využívání různorodých metod a technik, které přispívají k větší přitažlivosti a efektivitě vyučovacího procesu. Je zde zahrnuta například práce s didaktickými pomůckami, práce s technologií – počítači, interaktivními panely nebo tablety, a dále také hry, soutěže či skupinové projekty. Tyto metody podporují rozvoj dovedností jako je spolupráce, komunikace, kreativita a kritické myšlení.

V rámci interaktivní výuky na I. stupni je klíčové, aby učitel působil jako průvodce, nikoliv pouze jako přednášející autorita. Umožňuje žákům aktivní účast, klade otázky, podporuje jejich vlastní názory a názory spolužáků, a vytváří tak motivující prostředí. Vhodné je také dávat žákům dostatek prostoru pro samostatné učení a objevování, například prostřednictvím projektových úkolů, samostatného zkoumání nebo práce v malých skupinách.

Významnou roli hraje také využívání dalších moderních technologií, které umožňují zpestřit výuku a přizpůsobit ji individuálním potřebám žáků. Digitalizace školního prostředí přináší například interaktivní učebnice, vzdělávací hry nebo online platformy, jež podporují samostatné učení i výkonové soutěže.

Důležitým aspektem interaktivní výuky je i začlenění prvků zábavy, pohybu či umění, které pomáhají zbavit žáky stresu a uvolnit jejich kreativitu. Učení je tak nejen nástrojem předávání vědomostí, ale i prostředkem k rozvoji osobnosti, sociálních dovedností a sebereflexe.



10.0 Projekty, exkurze, výukové a preventivní programy, akce tříd, soutěže

V průběhu školního roku 2024/2025 se škola aktivně zapojovala do řady mimoškolních aktivit a projektů, které přispěly k rozvoji žáků a současně k pozitivnímu obrazu školy na veřejnosti.

- **kulturní a společenské akce** – žáci i učitelé se podíleli na organizaci školních besídek, koncertů, výstav a tematických dnů. Tyto akce byly hojně navštěvovány rodiči i veřejností a významně přispěly k posílení spolupráce mezi školou a komunitou
- **sportovní činnost** – naši žáci reprezentovali školu v mimoškolních soutěžích a turnajích. Někteří z nich dosáhli výrazných úspěchů na okresní i krajské úrovni.
- **projekty a spolupráce** – škola se zapojila do regionálních i celostátních projektů podporujících čtenářskou a matematickou gramotnost, environmentální výchovu a rozvoj digitálních kompetencí
- **prezentace na veřejnosti** – škola se představila prostřednictvím Dne otevřených dveří, účastí na akcích obce a pravidelným informováním rodičů i širší veřejnosti prostřednictvím školního systému a webových stránek
- **spolupráce s partnery** – pokračovala spolupráce se zřizovatelem, místní knihovnou, sportovními kluby a dalšími organizacemi, tyto aktivity umožnily žákům získat nové zkušenosti a rozšířit vzdělávací nabídku školy

Projekty, akce, výukové programy a exkurze ve školním roce 2024/2025

datum	název	místo	účastníci
31. 8.	Vystoupení žáků na festivalu Rakfest	Marečkova louka, Říčany	4. a 5. ročník, TU
18. 9.	Beseda se spisovatelem Petrem Brožem	Říčany	1.-5. ročník, TU
30. 9.	Podzimní zkoumání v přírodě	Říčany	1.-5. ročník, TU
3. 10.	Beseda se spisovatelkou Lucií Hlavinkovou	Říčany	1.-5. ročník, TU
3. 10.	Strašidelné hradisko, výroba rekvizit	Říčany	1.-5. ročník, TU
7. 10.	Exkurze hvězdárny a planetária	Brno	1. a 2. ročník, TU
9. 10.	Lesní pedagogika	Říčany	1., 4. a 5. ročník, TU
září, říjen, listopad	Plavecká výuka	Kuřim	2. a 3. ročník, TU
11. 10.	Exkurze hvězdárny a planetária	Brno	4. a 5. ročník, TU
15. 10.	Zážitkový program v Otevřené zahradě	Brno	4. ročník, TU
18. 10.	Den stromů	ZŠ Říčany	4. ročník, TU
20. 10	Finanční gramotnost	ZŠ Říčany	2. ročník, TU

25. 10.	Den vzniku samostatného československého státu	ZŠ Říčany	1.-5. ročník
31. 10.	Halloween v anglickém jazyce	ZŠ Říčany	4. a 5. ročník
8. 11.	Představení Divadla Špílberg	ZŠ Říčany	1.-3. ročník
15. 11	Lesní pedagogika	ZŠ Říčany	2. a 3. ročník
15. 11.	Exkurze technického muzea	Brno	1. – 5. ročník, TU
18. 11.	Preventivní program – Klima ve třídě	ZŠ Říčany	1. ročník
20. 11.	Akce Centra Locika Bubnovačka	Říčany	1. – 5. ročník
22. 11.	Ukázková hodina čtení pro rodiče	ZŠ Říčany	1. ročník, TU
25. 11.	Program ve vědeckém centru Bioskop	Brno	3. ročník, TU
26. 11.	Představení v Divadle Radost	Brno	1. ročník
11.-15. 11	Bobřík informatiky	ZŠ Říčany	4. a 5. ročník
1. 12.	Vánoční jarmark a dílničky	Říčany	1. – 5. ročník, veřejnost
3. 12.	Hudební vystoupení žáků u rozsvícení vánočního stromu	Říčany	3.-5. ročník, TU
4. 12.	Finanční gramotnost	ZŠ Říčany	4. a 5. ročník
5. 12.	Pěvecké vystoupení žáků v pečovatelském domě	Říčany	3.-5. ročník, školní družina
11. 12.	Hudebně-vzdělávací workshop	ZŠ Říčany	1.-5. ročník
12. 12.	Exkurze katedrály Petrov	Brno	4. a 5. ročník, TU
16. 12.	Gingerbread baking	ZŠ Říčany	1. – 5. ročník, TU
12. 1.	Tříkrálová sbírka	Říčany	3.-5. ročník
14. 1.	Primární preventivní program	Říčany	1. ročník
leden	Bruslení	Rosice	1.-5. ročník
únor	Polytechnické vzdělávání	Brno	1.-5. ročník
21. 2.	Loutkové divadelní představení	ZŠ Říčany	1.-5. ročník
18. 3.	Přednáška pro rodiče (<i>Jak komunikovat</i>)	ZŠ Říčany	
18. 3.	Exkurze SŠ Charbulova	Brno	4. ročník, TU
24. 3.	Ilustrátorský workshop	ZŠ Říčany	1.-5. ročník
31. 3.	Matematická soutěž Pangea	ZŠ Říčany	4. ročník
duben	Matematický klokan	Zastávka	2.-5. ročník
7. 4.	Vystoupení žáků na vítání občánků	Říčany	3.-5. ročník

10. 4.	Přírodovědný program (Zvířecí obludky)	Říčany	1.-5. ročník
15. 4.	Návštěva předškoláků v 1. třídě	ZŠ Říčany	1. ročník, MŠ
16. 4.	Velikonoční dílničky a jarmark	Říčany	1. – 5. ročník, veřejnost
17. 4.	Sportovní soutěž McDonald's Cup	Brno	1. a 3. ročník, TU
24. 4.	Den Země	ZŠ Říčany	1.-5. ročník
12.-16. 5.	Škola v přírodě	Vernířovice	4. a 5. ročník
23. 5.	Dopravní výchova	SVČ Rosice	4. ročník
27. 5.	Zážitkový program v Otevřené zahradě	Brno	1. a 2. ročník, TU
30. 5.	Adaptační sportovní dopoledne pro budoucí žáky 6. ročníku	ZŠ a MŠ Ostrovačice	5. ročník, TU
6. 6.	Návštěva Divadla Polárka	Brno	1. – 4. ročník
9. 6.	Sportovní den	Říčany	1.-5. ročník
19. 6.	Školní výlet	Telč, Jihlava	1.-3. ročník
24. 6.	Představení Ať žijí duchové	Veverská Bítýška	1.-5. ročník
25. 6.	Recitační soutěž	ZŠ Říčany	3.-5. ročník, TU
27. 6.	Rozloučení se třídou 5. A	ZŠ Říčany	5. ročník, TU

Akce školy pro rodiče i ostatní veřejnost

- Ukázková hodina výuky čtení pro rodiče (1. ročník)
- Preventivní přednáška pro rodiče (bezpečnost na sociálních sítích)
- Rozsvícení vánočního stromu – vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost
- Vánoční dílničky pro rodiče a veřejnost
- Předvánoční návštěva pečovatelského domu
- Tříkrálová sbírka
- Velikonoční dílničky a jarmark pro rodiče a veřejnost
- Den otevřených dveří
- Vystoupení žáků u pamětního kamene pro rodiče a veřejnost
- Preventivní přednáška pro rodiče (kyberšikana, sociální sítě)
- Den matek – vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost

Spolupráce

- Obec Říčany
- MŠ Říčany
- GenAgro Říčany a.s.
- MŠ a ZŠ Ostrovačice
- Knihovna Říčany
- MP Education s.r.o.
- Policie ČR
- SK Říčany

- Středisko výchovného času Rosice
- Základní umělecká škola Rosice
- Moravská zemská knihovna
- PPP Hybešova, Křesťanská PPP
- MAS Brána Brněnska

Soutěže

datum	název	místo	účastníci	umístění
30. 9.	Podzimní zkoumání v přírodě	Říčany	1.-5. ročník	
3. 10.	Strašidelné hradisko	Říčany	1.-5. ročník	
9. 10.	Lesní pedagogika	Říčany	1.-5. ročník	
20. 10.	Finanční gramotnost	ZŠ Říčany	2. ročník	
28. 11.	Bobřík informatiky	ZŠ Říčany	4. a 5. ročník	4. A 1. místo: Kryštof Kučera, 2. místo: Ludmila Staňková, 3. místo: Veronika Gazárková 4. B 1. místo: Lukáš Hruška, 2. místo: Jolana Novotná, 3. místo: Filip Des 5. A 1. místo: Valerie Zlatá, 2. místo: Lenka Bářová, 3. místo: Jan Fretts
4. 12.	Finanční gramotnost	ZŠ Říčany	3.-5. ročník	
31. 3.	Matematická soutěž Pangea	ZŠ Říčany	4. ročník	1. místo: Kryštof Kučera, 2. místo: Vojtěch Bedáň, 3. místo: Filip Des
3. 4.	Matematický klokan	ZŠ Říčany	2. - 5. ročník	kategorie Cvrček 1. místo: Stela Matulová 2. místo:

				Adéla Tillerová 3. místo: Tereza Viktorová kategorie Klokánek: 1. místo: Valerie Zlatá 2. místo: Ondřej Kučera 3. místo: Kryštof Kučera
17. 4.	McDonald's Cup	Brno	1. a 3. ročník	1. místo
30. 5.	Adaptační sportovní dopoledne	ZŠ Ostrovačice	5. ročník	2. místo
9. 6.	Sportovní den	Říčany	1.-5. ročník	účast



11.0 Závěr

V průběhu uplynulého školního roku jsme zaznamenali významný pokrok v rozvoji vzdělávacího procesu, interaktivní výuky, v podpoře žáků a zapojení se do soutěží a aktivit s okolními školami. I nadále budeme klást důraz na kvalitní vzdělávání, estetický rozvoj a podporu osobnostního růstu každého žáka.

Jsem velmi rád, že nadále přetrvává úsilí pedagogického sboru, rodičů a žáků, díky nimž se nám podařilo uskutečnit řadu úspěšných projektů a akcí, které přispěly k pozitivní atmosféře a rozvoji naší školy.

Děkujeme vše za spolupráci a těšíme se na další období plné nových příležitostí a výzev.

V Říčanech dne 18. 9. 2025

Zpracoval: Mgr. Radovan Křivánek, ředitel školy

Podpis a razítko ředitele školy:

Schváleno školskou radou dne 22. 9. 2025

Podpis předsedy školské rady:

Tato výroční zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy www.zsricany.cz a současně bude k nahlédnutí u ředitele školy.