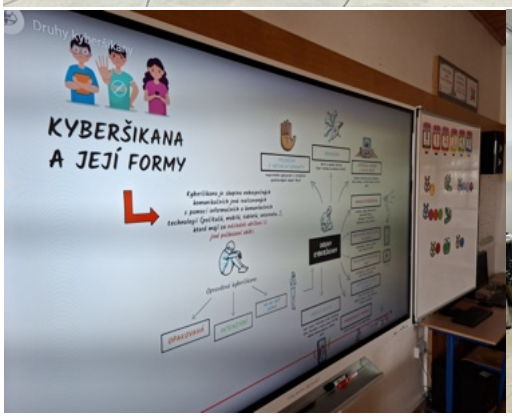
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2025/2026









Název školy	Základní škola Říčany
Důvod a způsob založení	Zakládací listina ze dne 27. 12. 1993 zřizovatel: Obec Říčany, nám. Osvobození 340, 664 82 Říčany příspěvková organizace je zapsána v rejstříku škol
Organizační struktura	https://www.zsricany.cz/organizacni-struktura
Kontaktní poštovní adresa	Základní škola Říčany Náměstí Osvobození 145 664 82 Říčany
Adresa školy pro osobní návštěvu	Základní škola Říčany Náměstí Osvobození 145 664 82 Říčany
Úřední hodiny	Po–Pá 9.00 – 12.00 po předchozí domluvě v době hlavních prázdnin viz informace v aktualitách webových stránek školy
Telefonní čísla	+420 602 132 480
Adresa internetových stránek	www.zsricany.cz
Adresa podatelny	info@zsricany.cz
Datová schránka	t9uqq9x
Bankovní spojení	Škola – 2102885494/2010 FKSP – 2702885498/2010
IČO	49461311
DIČ	CZ49461311, nejsme plátci DPH
IZO	102179832
REDIZO	600110982
Ředitel školy	Mgr. Radovan Křivánek +420 602 132 480 info@zsricany.cz
Seznam hlavních dokumentů	Školní a klasifikační řád, Výroční zpráva, ŠVP – vše k dispozici na úřední desce
Přehled nejdůležitějších předpisů, podle nichž škola zejména jedná a rozhoduje	Uvedené zákony a vyhlášky jsou uvedeny na adrese: https://www.msmt.cz/ministerstvo/urednik
Licenční smlouvy	škola nemá

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:
Základní škola Říčany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, nám. Osvobození 145, 664 82

1.2 Zřizovatel školy: Obec Říčany

1.3 Ředitel školy: Mgr. Radovan Křivánek

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:
základní škola, školní družina, školní výdejna

1.5 Kontakty:
telefon: +420 602 132 480
email: info@zsricany.cz
webové stránky: www.zsricany.cz

1.6 Neúplná škola – počet žáků k 13. 3. 2026

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáka na třídu	Kapacita
Celkem	6	5	140	23	160

+ 1 žák studium v zahraniční škole dle §38

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 3. 2006
Předseda školské rady: Mgr. Adéla Bernardová
Funkční období: 25. 6. 2024 – 24. 6. 2027

1.8 Školní vzdělávací program Základní školy Říčany

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Učíme se pro život		1. – 5.

Jiné specializace, zaměření: není

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků	
		žáci	zaměstnanci školy
923 – ŠJ výdejna	1	132	9

1.10 Počet pracovníků školního stravování (k 1. 9. 2024)

Fyzické osoby	1

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	3	90	3	120

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra a činnost založená na zážitku účastníků. Obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti, dovednosti a navozuje kladné emoce. Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času. Podstatou je požadavek dobrovolnosti, aktivity, seberealizace, zajímavosti, přitažlivosti. Vzdělávání probíhá dle školního vzdělávacího programu školní družiny.

1.12 Hlavní pilíře činností v ŠD:

- místo pro odpočinek a regeneraci
- interaktivní výuka a hry
- místo pro zájmové aktivity dětí
- místo pro realizaci žáků po vyučování
- místo pro rozvíjení tvořivosti a zájmů
- místo pro posilování sebevědomí
- místo pro rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí
- místo kde se žáci cítí dobře
- místo pro bezpečné a podnětné prostředí
- místo pro pohyb a zdravý životní styl, stravování
- místo propojení s rodinou a školou
- místo pro sociální dovednosti a spolupráci

1.13 Realizovaná činnost ŠD:

- **září** – Žáci se seznámili se školním prostředím, pravidly družiny a novými kamarády. Čas trávili převážně venku na hřišti, kde hráli seznamovací a pohybové hry. Začínalo první podzimní tvoření, malování a práce s nasbíranými přírodninami. Rovněž se rozbíhaly celoroční družinové projekty.
- **říjen** – Činnost byla zaměřená na barevný podzim a svátek Halloween. Žáci vyráběli dýně, strašidýlka a podzimní výzdobu tříd. Často se chodilo na vycházky do přírody, kde se tvořilo z barevného listí či kaštanů. I nadále pokračovaly sportovní a pohybové aktivity na čerstvém vzduchu.
- **listopad** – Hlavním tématem byl svátek svatého Martina a výroba tematických předmětů, jako byly lampičky nebo podkůvky. S přibývající tmou a chladným počasím se aktivity přesouvaly více do tříd. Žáci hrály deskové hry, stavěly ze stavebnic a pomalu začínaly s prvními přípravami na zimu.
- **prosinec** – **tradice svátků** – zpěv písní v pečovatelském domě v Říčanech, akce *Jsem laskavec* – snaha o dobré skutky + odměny, celý měsíc se nesl v duchu Vánoc a adventu. Vyráběly se vánoční ozdoby, přáníčka pro rodiče, drobné dárky a výrobky na vánoční jarmark. Součástí programu byl poslech koled, povídání o tradicích, pečení cukroví a těšení se na vánoční prázdniny.
- **leden** – povídání o **svátku Tři králové** – historie, atmosféra byla ve znamení zimních radovánek a her. Pokud to počasí dovolilo, trávily děti čas bobováním a hrami na sněhu. Uvnitř se tvořila zimní výzdoba (sněhuláci, vločky), hrály se společenské a logické hry, řešily se rébusy a žáci si užívali klidnější aktivity spojené s koncem prvního pololetí**.**
- **únor** – **projekt: „Svatý Valentýn“** - historie, tvorba kostýmů a pracovních listů, čtení pohádkových knih – malování ilustrací pro knihy, Hlavním tématem byl Masopust a karnevalové veselí. Vyráběly se papírové masky, škrabošky a barevná výzdoba. Prostor byl věnován i svátku svatého Valentýna, například výrobou srdíček. Žáci trávili čas luštěním, tvořením a pohybovými hrami venku i uvnitř.
- **březen** – přivítání jara, projekt: *Měsíc čtenářů* – žáci si připravili oblíbené knihy, četli úryvky knih a poslouchali audioknihu, přípravy na Velikonoce a jarní jarmark, vyráběla se jarní výzdoba, velikonoční vajíčka, zápichy a slepičky. Probíhaly společné pohádkové stezky s plněním úkolů. Žáci zkoušeli nové výtvarné techniky, pekly dobroty (šneci, perníčky) a trávili čas míčovými hrami venku i sázením osení.
- **duben** – Aktivity se zaměřovaly na *Den Země*, ochranu přírody a třídění odpadu. Žáci dělali zábavné pokusy, luštili hádanky a tematicky tvořili (čarodějnice). Hodně času se trávilo venku na čerstvém vzduchu.
- **květen** – Oslavy *Dne matek*, pro které žáci vyráběli dárkové poukázky a přáníčka. Pokračovalo objevování jarní přírody (tvorba motýlů z otisků listů). Žáci hodně sportovali, zkoušeli chodit na chůdách, dělali pokusy (např. se statickou elektřinou) a společně si připravovali zdravé svačinky či pekli sušenky. **Projekt: „Mezinárodní den rodiny“** – výtvarné zpracování, **projekt: „Den včel“** – výroba včelího úlu, poznávání květin, práce včel, **„Pohádkový týden“** – každý měl přednést pohádku, říci zajímavosti, popsat, hra: Nakresli kočku, **dopravní výchova** – povídání, modelové situace, chování, interaktivní tabule, procházka do přírody, práce s mikroskopem – plastelína, pavouk, plíseň, květy, vlasy

- **červen** – Zakončení školního roku a témata s tím spojená, tvoření prezentací, co budou žáci dělat o prázdninách. Probíhalo vyhodnocení celoročních her (např. *Stopování zvířátek*, *Objevování světa*) spojené s předáváním diplomů. Vyráběly se dárky ke Dni otců a tvořilo se s letní tematikou (melouny, zmrzliny). Čas se trávil plněním "letní plotovky", venkovními hrami a vařením - pečením pizzy a palačinek.






2.0 Údaje o pracovnících školy (personální zabezpečení činnosti školy)

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	11,1348/12	
Z toho odborně kvalifikovaných	12	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 3

2.2 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	0	2
36 – 50 let	1	2
51 a více	0	3
60 a více	0	3
Celkem	**1**	**12**
Rodičovská dovolená	0	0

2.3 Údaje o odborných pracovnících

Počty odborných pracovníků

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	PedF MU Brno, specializační studium výchovný poradce	VŠ
Školní metodik prevence	1	specializační studium školní metodik prevence, SSŠ Brno	VŠ
Školní speciální pedagog	1	PedF MU Brno, specializační studium školní speciální pedagog	VŠ

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (úvazek/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: 0,5/3

b) osobní asistent (ŠD): 0/0

c) školní asistent: 0/0

2.5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků a nepedagogických pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	10
Předškolní vzdělávání	3
ICT	8
Digitální technologie	6
Vedení školy	5
Čtenářská a matematická gramotnost	11

Přírodní vědy	4
Legislativa	12
Tvořivé metody ve výuce	14
Sport	4
Školní vzdělávací program	1
Interaktivní výuka	8
Polytechnické vzdělávání	11
Hudební výchova	13
Projekty do škol	7
Psychologie, emoce dítěte	14
Školní výdejna, hygiena	1
Účetnictví	1
Celkem	**133**

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	35	35	0	0	0
2.	25	24	1	0	0
3.	24	18	6	0	0
4.	26	20	6	0	0
5.	30	24	6	0	0
Celkem	**140**	**121**	**19**	**0**	**0**

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	%z počtu všech žáků školy
2	0	
3	0	

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0
Průměr na jednoho žáka: 0

3.4 Vzdělávání nadaných žáků: 2

3.5 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 0
Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 1

4.0 Vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu školního roku 2025/2026 jsme se zaměřili na naplňování cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu. Hlavní důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí žáků, podporu jejich motivace k učení a zajištění podmínek pro individuální vzdělávací potřeby.

- **Vzdělávací výsledky** – žáci dosahovali převážně očekávaných výstupů, a to jak v oblasti znalostí, tak v praktických dovednostech. Učitelé se soustředili na propojení teorie s praxí a na využívání aktivizačních metod výuky.
- **Podpora inkluze a individuální přístup** – byla zajištěna podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím asistentů pedagoga, podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů.
- **Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti** – pokračovali jsme v systematickém rozvoji obou oblastí, a to prostřednictvím projektového vyučování, čtenářských dílen a cílených matematických aktivit.
- **Cizí jazyky a digitální kompetence** – byly posilovány jazykové znalosti žáků a jejich schopnost efektivně využívat moderní digitální technologie při učení i v běžném životě.
- **Výchova a hodnoty** – v rámci výchovy k občanství, ekologické a multikulturní výchovy jsme podněcovali u žáků zodpovědnost, spolupráci a respekt k odlišnostem.

Celkově lze konstatovat, že stanovené cíle ŠVP byly naplňovány v souladu s plánem. V následujícím období se zaměříme zejména na prohlubování digitální gramotnosti, rozvoj kritického myšlení a posílení spolupráce s rodiči a širší komunitou.

5.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

5.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:
nebyla

5.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:
nerelevantní

6.0 Základní údaje o hospodaření školy

Příjem finančních prostředků do naší organizace je dvojí:

a) od státu (na platy učitelů, odvody, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků…)

b) od obce – zřizovatel školy – Obec Říčany

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Jihomoravského kraje a zřizovatelem – Obecním úřadem Říčany.

	Rozpočet	Čerpání
Mzdy	8 194 438,-	8 194 438,-
Dohody	0,-	0,-
Ostatní neinvestiční výdaje	1 391 145,-	1 391 145,-
Příspěvek OÚ na provoz	2 094 263,-	2 094 263,-

Zisk ve výši 452996,-Kč, z toho se pokryje ztráta ve výši 374 0262,68Kč Kč z předchozího roku.
Obec schválila hospodářský výsledek ZŠ Říčany.

6.1 Největší položky čerpání:

Výdaje:

Plyn: 690 272,-

Elektřina: 124 183,-

Vodné: 27 115,-

Opravy a udržování: 47 624,-

Spotřeba dotace EU: 162 347,-

Ostatní služby – telefon, internet, účetnictví 487 696,-

Investiční výdaje 394 901,-

Příjem:

Příjem dotace EU: 162 347,-

Příspěvky, dotace (příspěvky ŠD, od rodičů): 212 590,-

Dotace JmK: 11 240 540,-

Příspěvek a dotace Obce Říčany na provoz činil: 2 94 263,-

7.0 Výkon státní správy

dle §165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.

7.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. třídy	30	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	24	0
Nepřijetí do 1. třídy, přeřazeni na jinou školu	4	0
Odklad povinné školní docházky	2	0
Jiné	0	0

8.0 Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování, podpora, nadaní žáci

Ve škole působí školní poradenské pracoviště. Školní poradenské pracoviště je určeno k poskytování podpory žákům, rodičům a pedagogům v oblastech vzdělávání, výchovy a osobnostního rozvoje.

Zaměřujeme se na řešení problémů týkajících se učení, chování a vztahů mezi žáky ve školním prostředí. Dále se věnujeme prevenci rizikového chování a úzce spolupracujeme s odborníky. Činnost ŠPP vymezuje vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a jeho cílem je zajištění a realizace výchovně vzdělávací koncepce školy.

Školní poradenské pracoviště má na každý měsíc rozepsány porady, kterých se účastní všichni členové, vyhodnocují svoji práci a hodnotí posun u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u nadaných žáků a dále pozorují riziková chování.

8.1 Vyhodnocení práce školního poradenského pracoviště a práce s nadanými žáky

Školní poradenské pracoviště v uplynulém školním roce zajišťovalo komplexní podporu žákům, jejich rodičům i pedagogům. Činnost byla zaměřena zejména na:

- **diagnostiku a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, včetně přípravy individuálních vzdělávacích plánů a koordinace podpůrných opatření,
- **spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou**, která probíhala pravidelně a přispívala k efektivnímu řešení konkrétních situací,
- **metodickou pomoc učitelům**, především v oblasti inkluzivního vzdělávání, podpory třídních kolektivů a prevence školní neúspěšnosti,
- **preventivní činnost**, zaměřenou na oblast rizikového chování, vztahů mezi žáky a podporu duševní pohody.

Činnost školního poradenského pracoviště se osvědčila jako klíčový prvek pro udržení bezpečného a přátelského klimatu školy. Velmi kladně je hodnocena také spolupráce s rodiči, která se ukázala jako vysoce efektivní a oboustranně přínosná.

Práce s nadanými žáky probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem. Nadaní žáci byli systematicky vyhledáváni na základě výsledků vzdělávání, doporučení učitelů a zájmu rodičů. Byly uplatňovány následující formy podpory:

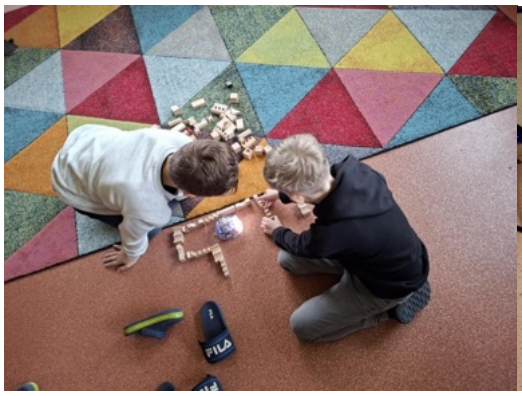
- rozšířené zadání úkolů a individuální vzdělávací plány,
- zapojení do soutěží, olympiád a projektů,
- možnost využívat konzultace s vyučujícími a přístup k rozšiřujícím materiálům,
- podpora jejich talentu v mimoškolních aktivitách a kroužcích.

Díky systematické práci s talenty dosáhla řada našich žáků vynikajících výsledků v okresních i krajských kolech soutěží. V nadcházejícím školním roce proto plánujeme další rozšíření nabídky podpůrných aktivit pro nadané děti, a to i prostřednictvím hlubší spolupráce s jejich rodiči a externími odborníky.

9.0 Interaktivní výuka a rozvoj digitálních dovedností

Interaktivní výuka na I. stupni základních škol představuje inovativní edukační strategii, jejímž primárním cílem je maximalizace aktivní participace žáků ve vzdělávacím procesu. Tento model vychází z premisy, že k optimálnímu osvojení učiva dochází za předpokladu přímého zapojení žáků, možnosti průběžné autoevaluace a aplikace metod samostatného i kooperativního získávání informací. Klíčovým principem této koncepce je nasazení diverzifikovaných didaktických metod za účelem zefektivnění vyučovacího procesu. Vzdělávací rámec prokazatelně zahrnuje využití specializovaných didaktických pomůcek, informačních a komunikačních technologií (počítače, interaktivní panely, tablety), a dále aplikaci herních prvků a skupinové projektové výuky. Tyto postupy cíleně stimulují rozvoj klíčových kompetencí žáků, zejména v oblastech kooperace, komunikace, kreativity a kritického myšlení.

V kontextu interaktivního přístupu se transformuje role pedagogického pracovníka, který primárně zastává funkci facilitátora a průvodce, nikoliv pouze přednášející autority. Pedagog zajišťuje podnětné edukační klima, stimuluje participaci žáků a alokuje adekvátní prostor pro badatelsky orientovanou výuku, samostatnou činnost a práci v menších kolektivech. Nedílnou součástí je integrace moderních technologií s cílem individualizace výuky dle specifických vzdělávacích potřeb žáků. Probíhající digitalizace školního prostředí zahrnuje nasazení interaktivních učebnic, edukačního softwaru a e-learningových platforem, jež podporují autonomní vzdělávání a výkonnostní hodnocení. Důležitým aspektem metodiky je rovněž začlenění psychomotorických, volnočasových a esteticko-výchovných prvků do výuky za účelem eliminace stresové zátěže a podpory kreativity. Vzdělávací proces tak plní nejen funkci transferu kognitivních poznatků, ale slouží jako nástroj ke komplexnímu rozvoji osobnosti žáka, formování jeho sociálních dovedností a schopnosti sebereflexe.





10.0 Projekty, exkurze, výukové a preventivní programy, akce tříd, soutěže

V průběhu školního roku 2025/2026 se škola aktivně zapojovala do řady mimoškolních aktivit a projektů, které přispěly k rozvoji žáků a současně k pozitivnímu obrazu školy na veřejnosti.

- **kulturní a společenské akce** – žáci i učitelé se podíleli na organizaci školních besídek, koncertů, výstav a tematických dnů. Tyto akce byly hojně navštěvovány rodiči i veřejností a významně přispěly k posílení spolupráce mezi školou a komunitou
- **sportovní činnost** – naši žáci reprezentovali školu v mimoškolních soutěžích a turnajích. Někteří z nich dosáhli výrazných úspěchů na okresní i krajské úrovni.
- **projekty a spolupráce** – škola se zapojila do regionálních i celostátních projektů podporujících čtenářskou a matematickou gramotnost, environmentální výchovu a rozvoj digitálních kompetencí
- **prezentace na veřejnosti** – škola se představila prostřednictvím Dne otevřených dveří, účastí na akcích obce a pravidelným informováním rodičů i širší veřejnosti prostřednictvím školního systému a webových stránek
- **spolupráce s partnery** – pokračovala spolupráce se zřizovatelem, místní knihovnou, sportovními kluby a dalšími organizacemi, tyto aktivity umožnily žákům získat nové zkušenosti a rozšířit vzdělávací nabídku školy

Projekty, akce, preventivní, výukové programy a exkurze ve školním roce 2025/2026

datum	název akce / projektu / preventivního programu	účastníci
1. 9. 2025	Slavnostní zahájení školního roku 2025/2026 v parku u školy	Všichni žáci, rodiče, pedagogové
2. 9. 2025	Slavnostní přivítání prvňáčků v 1. A a 1. B	Žáci 1. ročníku, rodiče
18. 9. 2025	Informatika ve 4. ročníku – základy práce s technologií	Žáci 4. ročníku
23. 9. 2025	Preventivní přednáška o kyberšikaně a chování na sociálních sítích (ŠPP)	Žáci 5. ročníku
30. 9. 2025	Storytelling – vyprávění příběhů a rozvoj čtenářské gramotnosti	1.–5. ročník
3. 10. 2025	Den barevného podzimu – projektový den v přírodě	1.–5. ročník
3. 10. 2025	Činnosti ve školní družině – září (projekt Cestujeme po světě)	Žáci ve ŠD
10. 10. 2025	Interaktivní výuka ve 3. A a Strašidelné hradisko	3. A, všichni žáci
15. 10. 2025	Polytechnická výuka v 1. A a výuka v SVČ Rosice	1. A
17. 10. 2025	Zážitkový environmentální program v Otevřené zahradě Brno	1. A, 1. B
22. 10. 2025	Environmentální výuka v Otevřené zahradě Brno	3. A
23.–24. 10.	Projektový den: Výročí vzniku samostatného československého státu	1.–5. ročník
29. 10. 2025	Environmentální výuka v Otevřené zahradě Brno	2. A, 4. A
30. 10. 2025	Oslava Halloweenu, Spooky English a Halloween ve školní družině	1.–5. ročník, žáci ŠD
3. 11. 2025	Činnosti ve školní družině – říjen	Žáci ve ŠD
5. 11. 2025	Přírodovědný výukový program Trilopark	1.–5. ročník

10. 11. 2025	Soutěž Jižní Morava čte (vyhodnocení 82 zapojených žáků) a Fitness Challenge	Výběr žáků 1.–5. ročníku
10.–14. 11.	Celostátní soutěž digitální gramotnosti Bobřík informatiky	4. a 5. ročník
21. 11. 2025	Exkurze do Hvězdárny a planetária Brno	1. A, 1. B, 2. A
28. 11. 2025	Vánoční dílničky a jarmark pro veřejnost	1.–5. ročník, rodiče, veřejnost
30. 11. 2025	Hudební vystoupení žáků při rozsvícení vánočního stromu v Říčanech	Pěvecký sbor žáků
2. 12. 2025	Činnosti ve školní družině – listopad	Žáci ve ŠD
4. 12. 2025	Exkurze do Hvězdárny a planetária Brno	3. A, 4. A, 5. A
5. 12. 2025	Návštěva Mikuláše ve třídách a předvánoční návštěva pečovatelského domu	1.–5. ročník, žáci ŠD
17. 12. 2025	Soutěž Finanční gramotnost (školní kolo 4. a 5. ročníku)	4. A, 4. B, 5. A
18. 12. 2025	Činnosti ve školní družině – prosinec a vánoční besídky	Žáci ve ŠD
12. 1. 2026	Tříkrálová sbírka 2026 – charitativní projekt žáků	Žáci školy
19. 1. 2026	Návštěva divadelního představení v Divadle Radost Brno	1.–3. ročník
26. 1. 2026	Propojení informatiky s matematikou – interaktivní výuka	4. a 5. ročník
30. 1. 2026	Činnosti ve školní družině – leden	Žáci ve ŠD
3. 2. 2026	Bruslení v rámci tělesné výchovy (Zimní stadion Rosice)	1.–5. ročník
5. 2. 2026	Návštěva představení v Divadle Radost Brno	1. A, 1. B, 3. A
13. 2. 2026	Výuka programování a robotiky	4. a 5. ročník
2. 3. 2026	Činnosti ve školní družině – únor a vyhlášení výsledků zápisu	Žáci ve ŠD, budoucí prvňáčci

2.–6. 3. 2026	Lyžařský výcvikový kurz žáků	1.–5. ročník (přihlášení žáci)
13. 3. 2026	Jazykový projekt v anglickém jazyce „What does he/she like?“	3.–5. ročník
18. 3. 2026	Inkluzivní přednáška a beseda s paní se zrakovým postižením (ŠPP)	1.–5. ročník
20. 3. 2026	Návštěva výstavy Večerníček	1. A, 1. B, 2. A
27. 3. 2026	Recitační soutěž ve 3. A	3. A
30. 3. 2026	Velikonoční dílničky a jarmark pro veřejnost	1.–5. ročník, veřejnost
31. 3. 2026	Den otevřených dveří pro předškoláky a veřejnost	Rodiče, předškoláci, veřejnost
1. 4. 2026	Soutěž Matematický klokan (školní kolo)	2.–5. ročník
7. 4. 2026	Činnosti ve školní družině – březen	Žáci ve ŠD
9. 4. 2026	Účast v celostátní matematické soutěži Pangea	4. ročník
20. 4. 2026	Pěvecké vystoupení žáků na slavnostním vítání občánků v Říčanech	Výběr žáků
21.–24. 4.	Škola v přírodě (pobytový vzdělávací program)	4. a 5. ročník
24. 4. 2026	Projektový den Země – ekologická výuka	1.–5. ročník
4. 5. 2026	Vystoupení žáků u pamětního kamene v Říčanech	Žáci školy
12. 5. 2026	Dopravní výchova – teoretická a praktická výuka v SVČ Rosice (ŠPP)	4. ročník
15. 5. 2026	Hudebně-divadelní představení žáků ke Dni matek v KD Říčany	1.–5. ročník, rodiče
29. 5. 2026	Adaptačně sportovní dopoledne pro budoucí šesťáky (ZŠ Ostrovačice)	5. ročník
22. 6. 2026	Sportovní den a Olympijský běh v Říčanech	1.–5. ročník
26. 6. 2026	Slavnostní rozloučení se třídou 5. A a ukončení školního roku	5. A, pedagogové, rodiče

Akce školy pro rodiče i ostatní veřejnost

- Ukázková hodina výuky čtení pro rodiče (1. ročník)
- Preventivní přednáška pro rodiče (bezpečnost na sociálních sítích)
- Rozsvícení vánočního stromu – vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost
- Vánoční dílničky pro rodiče a veřejnost
- Předvánoční návštěva pečovatelského domu
- Tříkrálová sbírka
- Velikonoční dílničky a jarmark pro rodiče a veřejnost
- Den otevřených dveří
- Vystoupení žáků u pamětního kamene pro rodiče a veřejnost
- Preventivní přednáška pro rodiče (kyberšikana, sociální sítě)
- Den matek – vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost

Spolupráce

- Obec Říčany
- MŠ Říčany
- Pečovatelský dům Říčany
- GenAgro Říčany a.s.
- MŠ a ZŠ Ostrovačice
- Knihovna Říčany
- MP Education s.r.o.
- Policie ČR
- SK Říčany
- Středisko výchovného času Rosice
- Základní umělecká škola Rosice
- Moravská zemská knihovna
- PPP Hybešova, Křesťanská PPP
- MAS Brána Brněnska

Soutěže

datum	název akce / soutěže	typ soutěže	třída, ročník	popis soutěže
30. 9. 2025	**Storytelling (vyprávění příběhů)**	Projektová / rétorická soutěž	1.–5. ročník	Vyprávění příběhů a rozvoj rétorických i komunikačních dovedností žáků.
6. 10. 2025	**Den barevného podzimu**	Přírodovědná & tvořivá akce	1.–5. ročník	Projektový a soutěžní den zaměřený na pozorování podzimní přírody a tvořivé úkoly.
10. 10. 2025	**Strašidelné hradisko**	Výtvarná & zážitková soutěž	1.–5. ročník	Soutěžní tvoření masek, rekvizit a zážitkový program na podporu dětské tvořivosti.
30. 10. 2025	**Spooky English**	Jazyková soutěžní výuka	3.–5. ročník	Anglický tematický projekt se soutěžními prvky a procvičováním slovní zásoby.
31. 10. 2025	**Oslava Halloweenu / v družině**	Zájmová & výtvarná soutěž	1.–5. ročník	Soutěž o nejzajímavější masky, výtvarné a tematické aktivity ve školní družině.
10. 11. 2025	**Fitness Challenge**	Sportovní soutěž zdatnosti	Žáci školy	Sportovní soutěžní výzva zaměřená na fyzickou kondici, obratnost a pohybové dovednosti.
28. 11. 2025	**Soutěž Bobřík informatiky**	Celostátní vědomostní soutěž	4. a 5. ročník	Národní soutěž v digitální gramotnosti, logickém myšlení a informatice.
17. 12. 2025	**Soutěž Finanční gramotnost**	Celorepubliková soutěž	4. a 5. ročník	Vědomostní soutěž prověřující orientaci žáků ve světě financí a hospodaření.

26. 1. 2026	**Propojení informatiky s matematikou**	Logicko-matematická výzva	4. a 5. ročník	Soutěžní mezipředmětové aktivity spojující matematické výpočty a IT.
6. 2. 2026	**Animals in English**	Jazykový kvíz / soutěž	1.–5. ročník	Soutěžní procvičování anglické slovní zásoby zaměřené na říši zvířat.
13. 2. 2026	**Programování a robotika**	Technická / IT soutěž	4. a 5. ročník	Praktické soutěžní úkoly s prvky programování a práce s robotickými pomůckami.
13. 3. 2026	**What does he/she like?**	Jazyková prezentace & kvíz	3.–5. ročník	Soutěžní prezentace a anglický kvíz zaměřený na zájmy a vlastnosti.
27. 3. 2026	**Recitační soutěž ve 3. A**	Literární & recitační soutěž	3. A	Tradiční třídní přehlídka v přednesu poezie a prózy s vyhodnocením nejlepších recitátorů.
1. 4. 2026	**Výsledky soutěže Matematický klokan**	Mezinárodní matematická soutěž	2.–5. ročník	Celosvětová matematická soutěž (kategorie Cvrček a Klokánek) prověřující logiku.
9. 4. 2026	**Účast v matematické soutěži Pangea**	Celostátní matematická soutěž	4. ročník	Celostátní matematická soutěž zaměřená na aplikaci matematiky v reálných situacích.
24. 4. 2026	**Den Země**	Ekologicko-přírodovědná výzva	1.–5. ročník	Soutěžní stanoviště a projektové úkoly zaměřené na ochranu životního prostředí.
7. 5. 2026	**Úspěch na olympiádě v anglickém jazyce**	Jazyková olympiáda	Výběr žáků	reprezentace školy a soutěžní klání v anglickém jazyce na ZŠ Ostrovačice, 1. místo

29. 5. 2026	**Adaptačně sportovní dopoledne**	Sportovní turnaj	5. ročník	sportovní turnaj ve vybíjené a štafetových hrách na ZŠ Ostrovačice, 1. místo
2. 6. 2026	**4D interaktivní karty v informatice**	Digitální & logická výzva	Výuka IT	Soutěžní interaktivní práce s 4D kartami a moderními IT pomůckami.
22. 6. 2026	**Sportovní den**	Celoškolní sportovní soutěž	1.–5. ročník	Závěrečné celoškolní sportovní klání v atletických a pohybových disciplínách.





11.0 Závěr

V průběhu uplynulého školního roku jsme dosáhli významného pokroku v rozvoji vzdělávacího procesu, zavádění interaktivní výuky i v podpoře našich žáků. Aktivně jsme se také zapojovali do soutěží a společných aktivit s okolními školami. Naší prioritou i nadále zůstává kvalitní vzdělávání, estetický rozvoj a podpora osobnostního růstu každého žáka. Jsem velmi rád, že nepolevuje úsilí pedagogického sboru, rodičů ani samotných žáků. Díky jejich společnému nasazení se nám podařilo uskutečnit řadu úspěšných projektů a akcí, které přispěly k pozitivní atmosféře a celkovému rozvoji naší školy.
Děkuji všem za spolupráci a těším se na další období plné nových příležitostí a výzev.

V Říčanech dne 14. 9. 2026

Zpracoval: Mgr. Radovan Křivánek, ředitel školy

Podpis a razítko ředitele školy:

Schváleno školskou radou dne 23. 9. 2026

Podpis předsedy školské rady:

Tato výroční zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy www.zsricany.cz a současně bude k nahlédnutí u ředitele školy.