

Výroční zpráva

Základní školy Říčany

za školní rok 2016/2017

I. Základní charakteristika školy ve školním roce 2016/2017

a/Název: Základní škola Říčany

Adresa: nám. Osvobození 145, 664 82 Říčany

Právní forma: ZŠ s právní subjektivitou

IČO: 49461311

Zřizovatel: Obec Říčany

Ředitel školy: Radovan Křivánek, Za Horou 376, 664 82 Říčany

Typ školy: 1. – 5. ročník + školní družina + výdejna stravy

Telefon: 546 427 336, 602 132 480

e-mail: zakladniskolaricany@seznam.cz

www.zsricany.cz

b/Počty žáků a učitelé: (dle stavu k 30.9.2013)

TŘÍDA:	TŘÍDNÍ UČITEL:	CELKEM ŽÁKŮ:		
			chlapci	děvčata
I.A	Blanka Kokojanová	14	8	6
I.B	Šárka Cardová	15	10	5
II.	Yvona Drápalová	18	14	4
III.	Jiřina Reichmanová	24	12	12
IV.	Radovan Křivánek	24	12	12
V.	Sylva Pavlíková	15	6	9
Celkem:		110	62	48

c/ Počet tříd 5, průměrný počet žáků na 1 třídu byl 18.

Ve školní družině (3 oddělení) pracovaly paní vychovatelky p. Magdalena Valešová, p. Petra Siváčková a p. Jana Ďásková.

Práce školnické, úklid a výdej stravy vykonávala paní Ilona Rousková, závěrem školního roku p. Zuzana Sobotková.

d/ Datum zařazení školy do sítě škol: 27.3.1996

Celková kapacita školy: 120 žáků.

Celková kapacita školní družiny: 90 žáků.

Celková kapacita výdejny stravy: 100 žáků.

e/ Rada školy byla ustavena volbou a jmenováním 12.12.2005, ustavující schůze zvolených členů se konala 4.4.2006. Další schůze se konaly dle plánu práce rady školy. Všechny plánované a projednané body jsou součástí zápisu těchto rad.

f/ Škola pracovala podle vlastního ŠVP s názvem „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.“ Vyučující dotvářeli a aktualizovali v jednotlivých ročnících školní vzdělávací program. Poslední jeho aktualizace je ze dne 30.8.2016. Podle ní jsme vyučovali od září 2016. Jiné specializace ani rozšířenou výuku škola nemá.

g/ Školní výdejna bez kuchyně, stravovalo se 100 žáků.

h/ ŠD měla tři oddělení, počet dětí 79, tři vychovatelky s přepočteným úvazkem 2,26.

II. Údaje o pracovnících školy

1. Učitelé, jejich kvalifikace a praxe:

Blanka Kokojanová	1. stupeň ZŠ	20
Radovan Křivánek	1. stupeň ZŠ	36
Yvona Drápalová	1. stupeň ZŠ	28
Sylva Pavlíková	1. stupeň ZŠ	35
Jiřina Reichmanová	1. stupeň ZŠ	31
Magdalena Valešová	Vychovatelství pro ŠD	13
Petra Siváčková	1. stupeň ZŠ	7

III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Neprospěli
1.A	14	14	0
1.B	15	15	0
2.	18	18	0
3.	24	24	0
4.	24	24	0
5.	15	15	0
Celkem za školu	110	110	0

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň z chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0, průměr na jednoho žáka: 0.

IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ze strany České školní inspekce: Inspekční kontrola proběhla ve dnech 30.1.- 1.2.2017. Je k nahlédnutí na webu csi.cz.

V. Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	4	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2017/2018 je: 33, - 4 odklady = 29 žáků I. třídy. Třída bude rozdělena na 2 ročníky - 14 a 15 žáků.

VI. Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ:

- Informatika, p. Křivánek
- specifické poruchy učení, p. Drápalová
- Klubáček (1. třída), Rytmik Brno
- netradiční sporty, Rytmik Brno
- keramika, p. Žilková (1 x za 14 dní)
- výtvarný, p. Žilková (1 x za 14 dní)
- bojové sporty, Rytmik Brno

Ohlédnutí:

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo naši školu celkem 110 žáků. Ve všech ročnících jsme pracovali podle vlastního vzdělávacího programu, který jsme si během minulých školních roků vytvořili, kontrolovali a upravovali. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou na naší škole kvalifikovaní, i jejich aprobace je odpovídající. Výjimkou je paní Jana Dásková, která není aprobovaná a pracuje ve školní družině.

Do naší školy chodila řada žáků, u nichž byly pozitivně diagnostikovány SPU, těmto žákům se ve vyučování učitelé individuálně věnovali, navíc navštěvovali kroužek SPU. Nově jsme žádali na zvýšení nákladů na výuku a vzdělávání těchto žáků finanční prostředky z KÚ a na základě prokázání NFN jsme tyto prostředky získali.

V počítačové učebně je nainstalováno 19 PC s trvalým připojením na internet. Děti se tak mohou věnovat poznávání základů práce na PC v celé jeho šíři. Ve všech třídách školy jsou umístěny PC pro učitele s propojením na dataprojektor, ve IV. třídě je interaktivní tabule. Výuka se tím stává mnohem zajímavější a efektivnější.

Vybrané akce, které se uskutečnily během školního roku 2016/2017

- 1.9. 8:00 - slavnostní zahájení školního roku
- 8.9. divadlo Radost – představení „Bylo nás pět“
- 3.10. všichni vyučující se účastnili školení na používání interaktivní tabule
- 10.10. se žáci I. a II. třídy účastnili představení v Divadle Radost představení „Jája a Pája“
- 11.10. se uskutečnily třídní schůzky ve všech třídách
- 19.10. vystoupení pana Vojkůvky, které nepatřilo k nejpovedenějším
- 4.11. - 16.12. probíhaly vždy v pátek hodiny bruslení na Zimním stadionu Rosice (7x)
- 14.11. žáci I. a II. třídy navštívili Planetárium Brno
- 27.11. vystoupili žáci školy na slavnostním rozsvěcení vánočního stromu
- 2.12. od 14:00 do 17:00 hodin jsme uspořádali pro rodiče předvánoční dílny – mozaika z dlaždiček, vánoční stromeček, zdobení perníčků, výroba přáníček a vánoční dekorace.
- 5.12. žáci shlédli vystoupení hudební skupiny „Dudáci“
- 5.12. jsme pro žáky připravili malou nadílku od Mikuláše
- 6.12. byly hovorové hodiny pro rodiče žáků
- 13.12. žáci III. - V. třídy navštívili Planetárium Brno
- 22.12. jsme pro žáky připravili pohádku „Anděl páně 2“ v rosickém kině
- Během školního roku žáci školy odebírali v projektu „Ovoce do škol“ ovoce, připravené firmou Ovocentrum. Ovoce či zeleninu dostávali 2x měsíčně bezplatně očištěné, omyté, většinou v plastových uzavřených mističkách.
- 20.1. všichni žáci navštívili divadlo Polárka Brno a shlédli příběh „Klapzubova jedenáctka“
- 2. 2. jsme pozvali do KD kouzelníka pana Katonase – velmi pěkné představení
- 21., 24., 28 a 30.3. jsme zorganizovali čtyři přednášky pro skupiny žáků (dělení podle věku) „Zdravý životní styl“
- 28.3. nás navštívili předškoláci z Mateřské školy Říčany a seznámili se s prací školáků v naší I. třídě
- 31.3. vystoupili vybraní žáci naší školy u příležitosti vítání občánků
- 4. a 5.4. proběhl zápis žáků do I. třídy. Přišlo 33 žáků, o odklad požádali do 30.5. 4 rodiče žáků.
- Během února a března jsme postupně ve třídách probrali se žáky program „Zdravé zuby“
- 11.4. uspořádala paní Bromová velikonoční dílny v jedné třídě pro zájemce z řad žáků
- 19.4. proběhly ve škole hovorové hodiny s rodiči žáků.
- 25.4.- 27.6. probíhal plavecký výcvik přihlášených žáků v Kuřimi.
- Během března a dubna si žáci II. a III. ročníku zasoutěžili v matematické soutěži Cvrček, žáci IV. ročníku v matematické soutěži Žabák a Klokánek.
- 26.4. a 24.5. se ve škole konala úvodní seznámení s problematikou dopravní výchovy žáků IV. ročníku a navázala na to finálová soutěž v Rosicích 14.6., ve které jsme velmi dobře uspěli. Tato soutěž byla zakončena testem a dovednostmi o získání průkazu cyklisty.
- 14.5. jsme uspořádali se žáky pro rodiče školní akademii - vystoupení v kulturním domě jako dárek a oslavu Dne matek
- 19. 5. Žáci IV. a V. třídy se účastnili ekologického programu „Od pramenu k moři“
- 1.6. všechny třídy vyjely na výlet na hrad Pernštejn a do Kateřinské jeskyně

2.6. všichni pracovníci pro děti k jejich svátku uspořádali dopoledne her s opékáním párků a soutěže s odměnami.

29.6. žáci navštívili Kino Rosice – film „Špunti na vodě“

30.6. jsme žákům vydali vysvědčení.

VII. Zhodnocení a závěr

Celkové zhodnocení školního roku:

V letošním školním roce se nám podařilo splnit plán práce, který byl zodpovědně sestaven. Podařilo se nám splnit všechny plánované akce roku, podařilo se zařadit i ty, které nebyly plánovány.

Velmi dobré bylo chování žáků z důvodu pečlivosti práce pedagogů, kteří na chování žáků v letošním roce kladli důraz. Celkové klima školy bylo v letošním školním roce velmi příznivé jak v kolektivu učitelů, tak v kolektivu dětí.

VIII. Minimální preventivní program

1. Hlediska, cíle:

- a) stále snižovat rizika prvního kontaktu dětí s drogou,
- b) trvale se projevuje snadná dostupnost drog,
- c) droga získává vysokou společenskou atraktivitu,
- d) nesnižuje se tolerance společnosti se kouření a alkoholu, ani k experimentování s drogou,
- e) neustále roste počet problémových uživatelů návykových látek,
- f) rozšiřuje se nelegální pěstování rostlin marihuany,
- g) důvěra dětí v učitele a výchovné pracovníky při potřebě svěřit se s problémy v oblasti drog, šikany a jiných sociálně patologických jevů není velká,
- h) roste počet kriminálních deliktů spojených se závislostí na droze,
- i) je zřejmá inklinace uživatelů drog ke společensky nebezpečným hnutím.

2. Hlediska aktivit:

- výchovu ke zdravému životnímu stylu a základům etické a právní výchovy,
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve škole,
- zejména v nižších ročnících se musíme věnovat včasnému odhalování specifických poruch učení či jiných problémů či postižení,
- výchovu ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji etického a právního vědomí, občanských postojů,
- v postojové a dovednostní složce peer programy,
- všestranný rozvoj osobnosti žáka, vyloučení rizik,

- v problémovějších třídách aplikace metod aktivního sociálního učení,
- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči,
- nabídka aktivit ve volném čase dětí.

Efektivní prevence musí mít složku informační, postojovou a dovednostní. V rámci těchto kategorií je nutno zabezpečit tyto činnosti:

- a) důsledné a soustavné vzdělávání žáků, učitelů, osvěta rodičů v oblasti zdravého životního stylu, etické a právní výchovy,
- b) utváření postojů ke společnosti, zdravému životnímu stylu a speciálně k zneužívání drog u rodičů a žáků,
- c) vytváření dovedností v sociální komunikaci, zvládnutí sociálních vztahů a stresových situací žáků,
- d) vytváření optimálních podmínek pro vzdělávací proces, kdy je minimalizováno nepříznivé ovlivňování rozvoje schopností a osobnosti žáků,
- e) vytváření důvěryhodné poradenské služby ve škole pro žáky,
- f) dostatečnou nabídku hodnotných aktivit volného času,
- g) uplatňování přiměřené represe.

3. Prioritní aktivity uplatňované v rámci Minimálního preventivního programu:

- včasné odhalování specifických poruch učení, chování, či jiných problémů a postižení,
- peer programy
- metody aktivního sociálního učení

4. V letošním školním roce jsme nezaznamenali případ sociálně patologického jevu.